

职业教育质量报告

（2025 年度）



营口市体育运动学校
中等职业教育质量报告(2025 年度)
编写委员会

总 编：孙守鹏 鲍 宇

副 总 编：詹 旭 邹佳骥 黄大为 栾述磊

主 编：陈 可 王珠锦

参编人员：陈婉月 崔永杰 孟思言 莫 帆

年报公开形式

公开形式：营口市体育运动学校官方网站

网 址：<http://www.ykstyydxx.cn/>

目录

1 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 基本办学条件.....	4
1.3 学校亮点特色.....	6
1.3.1 锚定战略 赋能振兴.....	6
1.3.2 竞技出彩 冠军辈出.....	7
1.3.3 体教融合 双向共赢.....	8
2 产教融合.....	10
2.1 产教机制共筑.....	10
2.2 产教协同育人.....	11
2.3 产教共建关键办学要素.....	14
3 服务贡献.....	25
3.1 东北振兴.....	25
3.2 服务就业.....	28
3.3 服务民生.....	34
4 人才培养.....	42
4.1 立德树人.....	42
4.2 在校体验.....	44
4.3 技能成才.....	50
4.4 职业发展.....	54
5 文化传承.....	60

5.1 传承中华优秀传统文化.....	60
5.2 传承红色基因.....	62
5.3 传承工匠精神.....	65
5.4 传承行业企业文化.....	69
6 国际合作.....	77
6.1 交流互鉴.....	77
6.2 国际化素养培育.....	87
7 发展保障.....	90
7.1 党建引领.....	90
7.2 条件保障.....	99
7.3 经费保障.....	105
7.4 重大项目引领.....	108
8 面临挑战.....	114
挑战 1：备战 2026 年省运会.....	114
挑战 2：师资队伍建设不够完善.....	116

表目录

表 1-1	工作机构设置情况.....	2
表 1-2	学校所获部分荣誉一览表.....	5
表 1-3	省运会累计获得奖牌情况统计.....	7
表 2-1	合作模式下省年度锦标赛获奖情况.....	11
表 2-2	教师及教练员师资结构一览表.....	16
表 2-3	学校课程开设和教材更新情况表.....	22
表 3-1	学校向上级专业队输送运动员分析表.....	30
表 3-2	毕业生就业数据统计表.....	30
表 3-3	服务人群年龄占比.....	34
表 4-1	2025 年学生注册与安全保障服务统计表.....	45
表 4-2	2025 年辽宁省锦标赛参赛成果统计表.....	50
表 4-3	人才培养与社会服务综合统计表.....	52
表 5-1	武术套路项目核心成果统计表.....	60
表 5-2	武术项目省锦标赛成绩统计表.....	60
表 5-3	2025 年反兴奋剂教育引导工作统计表.....	74
表 6-1	学校输送运动员国际赛事赛事荣誉统计.....	86
表 6-2	学校与德国足球学校展望表.....	88

表 7-1 2025 年营口市体校党建核心活动开展情况统计表.....	92
表 7-2 2025 年学校服务保障核心工作成效表.....	103
表 7-3 近两年免学费和助学金情况.....	106

图目录

图 1-1 营口市体育运动学校组织结构图.....	2
图 1-2 教职工人员构成情况.....	3
图 1-3 训练馆平面示意图.....	4
图 1-4 营口市体育运动学校综合训练馆.....	6
图 1-5 学生发展通道线路图.....	8
图 2-1 辽宁省“文武极杯”青少年武术套路锦标赛颁奖现场.....	12
图 2-2 学校举办电商人才培养交流会.....	15
图 2-3 学校教师及教练员队伍结构分析图.....	16
图 2-4 教师授课中.....	18
图 2-5 听课教师与学生.....	18
图 2-6 教师接受培训效果分析图.....	19
图 2-7 专任教师接受培训情况.....	19
图 3-1 毕业生满意度调查分析图.....	31
图 3-2 近三年学校毕业生升学趋势统计图.....	32
图 3-3 学校运动员以优异的成绩被国内知名院校录取.....	32
图 3-4 学校向社会开放项目服务情况统计.....	34
图 3-5 辽宁第 15 届残疾人健身周全国主场活动开幕式现场.....	37

图 3-6 营口市体育运动学校领导及本次比赛校方派出协办工作人员合影留念.....	37
图 3-7: 9 月 6 日“辽河杯”乒乓球城市公开赛开幕式现场.....	39
图 3-8: 9 月 7 日“辽河杯”乒乓球城市公开赛现场.....	39
图 4-1 学校近三年安全教育活动开展情况分析图.....	44
图 4-2 学生使用水枪体验灭火救援.....	47
图 4-3 消防员指导学生灭火器的操作方法.....	48
图 4-4 近三年青少年体育服务规模增长趋势图.....	52
图 4-5 2025 年辽宁省青少年自行车锦标赛比赛合影（图为营口代表队）.....	53
图 4-6 2025 年辽宁省青少年男子曲棍球锦标赛营口队合影.....	53
图 4-7 2025 届毕业生职业发展路径分析图.....	55
图 4-8 职业教育活动周学校进行“职业教育走进县区、乡镇学校”宣传活动.....	55
图 4-9 全运会摔跤冠军郑世昌荣归母校发表感言.....	57
图 4-10 全运会摔跤冠军郑世昌指导学弟摔跤发力技巧.....	58
图 5-1 2025 辽宁省武术锦标赛奖牌分布图.....	60
图 5-2 学生对学校传统文化宣传满意度分析图.....	61

图 5-3 学校运动员武术套路比赛现场.....	61
图 5-4 全校师生为“九一八”事变中遇难同胞默哀.....	64
图 5-5 营口市体育运动学校摔跤荣誉榜.....	68
图 5-6 2025 年营口市体育运动学校奖牌数量统计图.....	71
图 5-7 营口市体育运动学校培养冠军运动员项目分布图.....	71
图 5-8 反兴奋剂宣传形式图.....	75
图 6-1 曲棍球运动员陈阳职业生涯重要成就时间轴折线图.....	80
图 6-2 2025 女子曲棍球亚洲杯合影（二排左五 陈阳）.....	80
图 6-3 2025 第十五届全运会男子古典式摔跤决赛现场.....	83
图 6-4 2025 第十五届全运会男子古典式摔跤获奖（蓝方 郑世昌）.....	83
图 6-5 2025 第十五届全运会男子曲棍球董阳（左）、滕九江（右）.....	85
图 7-1 深化八项规定精神学习会议现场.....	97
图 7-2 学生对学校后勤服务满意度分析图.....	101
图 7-3 学校能力全方位对比分析图.....	103
图 7-4 学生观看资助公示板.....	107
图 7-5 赛艇比赛现场.....	109
图 7-6 学校赛艇运动员训练现场.....	109
图 7-7 “辽河杯”乒乓球城市公开赛比赛现场.....	111

图 7-8 营口市退役军人事务服务中心举办职工羽毛球比赛现场...	111
图 7-9 群众对学校社会服务效果满意度分析图.....	112
图 7-10 近半年学校场馆承接赛事类型分布图.....	112

案例目录

【案例 1】	11
【案例 2】	16
【案例 3】	23
【案例 4】	26
【案例 5】	35
【案例 6】	38
【案例 7】	42
【案例 8】	45
【案例 9】	48
【案例 10】	56
【案例 11】	62
【案例 12】	65
【案例 13】	72
【案例 14】	78
【案例 15】	80
【案例 15】	83
【案例 17】	93

【案例 18】	104
【案例 19】	108

营口市体育运动学校职业教育质量报告

(2025 年度)

1 基本情况

1.1 学校概况

营口市体育运动学校始建于1984年，坐落于沿海产业基地体育场东侧，是营口地区唯一一所竞技体育为核心，集训练、竞赛与教学于一体的体育专业学校。学校以聚焦高水平竞技体育人才培养主线，深耕体育专项技能训练与文化基础教育融合发展，全面承载全市竞技体育人才储备、技能提升的核心任务。学校机构规格为正县级，核定人员编制 110 名，其中有管理岗 22名、专业技术岗 59 名、工勤岗 7 名、双肩挑2名；领导职数设书记 1 名、校长 1 名、副校长 4 名；内设工作机构 8 个，另设纪检监察室与团委，为体育特色办学与人才培养提供坚实组织保障。

学校办学性质为实施运动训练学科中专学历教育，促进体育事业发展和基础教育、体育专业培训，为国家和省输送培养后备人才，参加省、市体育项目比赛，研究体育科学、全民身体素质的测试与监测及反兴奋剂的宣讲工作。

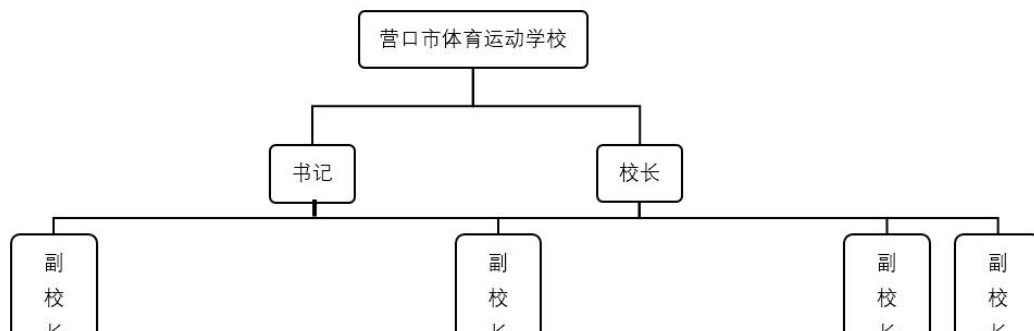


图 1-1 营口市体育运动学校组织结构图

表 1-1 工作机构设置情况

序号	机构名称	工作职责
1	办公室	负责文电、会务、机要、保密、档案等学校日常运转工作，承担文字综合、政务公开、政务督办等工作。
2	纪检监察室	负责学校党风廉政建设工作。履行全面从严治党监督责任，协助校党支部落实全面从严治党主体责任。
3	训练管理科	负责学校训练工作目标和计划的制定；负责训练大纲考核测试和各训练阶段检查测试工作。
4	场地器材科	负责各运动队（外训基地）训练器材的统计、保管、维护及一般维修工作；负责器材出入库、清点检验、登记造册等工作。
5	科研科	负责在校运动员形态机能测试、数据统计入册，完善技术档案工作。
6	教务科	负责制定文化课教师的岗位责任制、组织实施教育计划，确定教师任课及工作量，做好教师的考勤工作；负责安排调课、代课、补课工作。
7	学生管理科	负责班主任的聘任、管理、考核、评优工作；负责管理学生学籍、档案、资助工作，办理新生入学、毕业

有关手续。

8	招生办公室	负责制订学校学年招生计划并组织实施；负责学校对外宣传工作；负责新生录取、数据统计及学校招生工作实施办法相关工作。
9	总务科	负责校园各类设施设备安装维护，学校基本建设和校舍维修。保障学校的供气、供暖、供水、供电。校园绿化、美化和环境卫生消杀。
10	团委	负责传达落实上一级团组织的工作部署；负责做好校园团组织建设、开办业余团校，做好新团员的培养教育和发展工作。

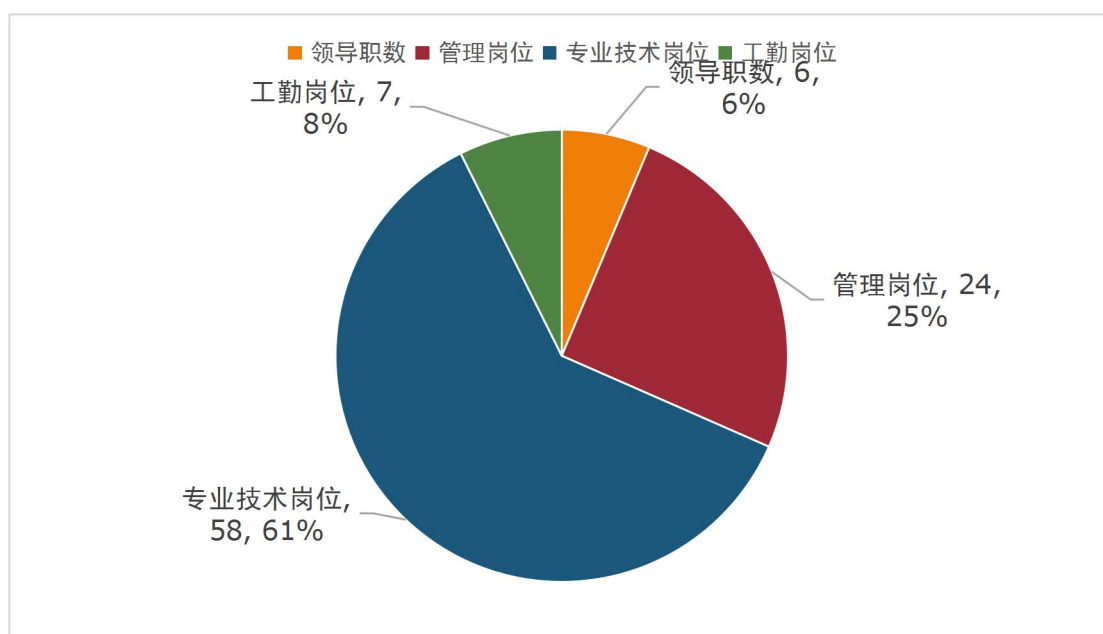


图 1-2 教职工人员构成情况

1.2 基本办学条件

学校秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，深耕体育专项人才培养四十余载，铸就了“训教融合、体教并举”的办学特色。校园总占地面积 98195 平方米，各类设施布局科学、功能完备：拥有 8407 平方米的教学办公楼，6 个教学班级与图书阅览室、语音室、多功能教室等附属教学空

体育后备人才基地”；三次被国家曲棍球协会评选为“国家曲棍球奥林匹克后备人才基地”；连续两年被评为“辽宁省业余训练先进单位”；2021年，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”；2023年8月，学校被国家体育总局确定“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）”，成为营口地区体育人才培养的标杆与摇篮。

表 1-2 学校所获部分荣誉一览表

所获荣誉	颁发单位	次 数
国家重点高水平体育后备人才基地	国家体育总局	1 次
国家曲棍球奥林匹克后备人才基地	国家曲棍球协会	3 次
辽宁省业余训练先进单位	辽宁省体育局	2 次
国家高水平体育后备人才基地	国家体育总局	4 次
全国群众体育先进单位	国家体育总局	1 次



图 1-4 营口市体育运动学校综合训练馆

1.3 学校亮点特色

1.3.1 锚定战略 赋能振兴

2025 年，学校深入贯彻党的二十大精神，以《体育强国建设纲要》等政策为遵循，全面提升体育发展的质量和效益，高质量建设体育强市，以营口市体育事业发展规划目标、《营口市文旅广电局全面振兴新突破三年行动方案（2023-2025 年）》，制定了营口市体育运动学校高质量发展新突破行动方案（2023-2025 年），并以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以改革创新为根本动力，推动青少年体育、竞技体育、体育教育、体育旅游等领域全面协调发展，促进体育发展更好地融入营口振兴发展大局，以体育振兴赋能城市发展，为体育强市建设贡献核心力量。

1.3.2 竞技出彩 冠军辈出

学校秉持“力争国内一流，勇攀世界高峰”的追求，以培养顶尖体育竞技人才为核心，四十载深耕不辍。依托专业教练团队，构建科学训练体系与“选拔—培养—输送”全链条机制，先后为国家输送李月久、姚景远等世界冠军，以及杭州亚运会女子曲棍球冠军、巴黎奥运会亚军陈阳，全运会摔跤冠军郑世昌等新一代优秀运动员。

2025 年女子曲棍球亚洲杯上，学校输送的运动员陈阳

夺冠；第十五届全运会上，郑世昌斩获男子古典式摔跤 87 公斤级冠军，董阳、滕九江获男子曲棍球季军，彰显了学校扎实的后备人才培养实力。

表 1-3 省运会累计获得奖牌情况统计

奖项名称	奖牌枚数
金牌	882 枚
银牌	840 枚
铜牌	1372 枚

1.3.3 体教融合 双向共赢

学校坚持“文化成才”与“专业输送”并重，搭建多元发展通道，实现体教融合双向共赢。一是专业竞技通道：省锦标赛优异者推荐至省专业队试训，成绩突出者可直通省队或按国家相关文件执行免试升学；二是体育升学通道：开展职普融通，学生可通过体育单招、高水平运动队考试进入理想高校（按国家相关文件执行）；三是职业技能通道：针对综合发展学生，强化实操与教学能力，定向培养体育俱乐部教练人才；四是中高职贯通优势：与营口市技术学院商贸信息学院联合办学，电子商务专业学生通过“3+2”模式，无缝衔接大专课程，有效提升就业竞争力。近年来，累计向

上级输送近 600 名高水平专业运动员，为国家竞技体育储备优质力量；近三年，30 余名运动训练专业毕业生通过体育单招考入清华大学、中山大学、沈阳体育学院等知名高校，达成竞技培养与文化升学“双丰收”。

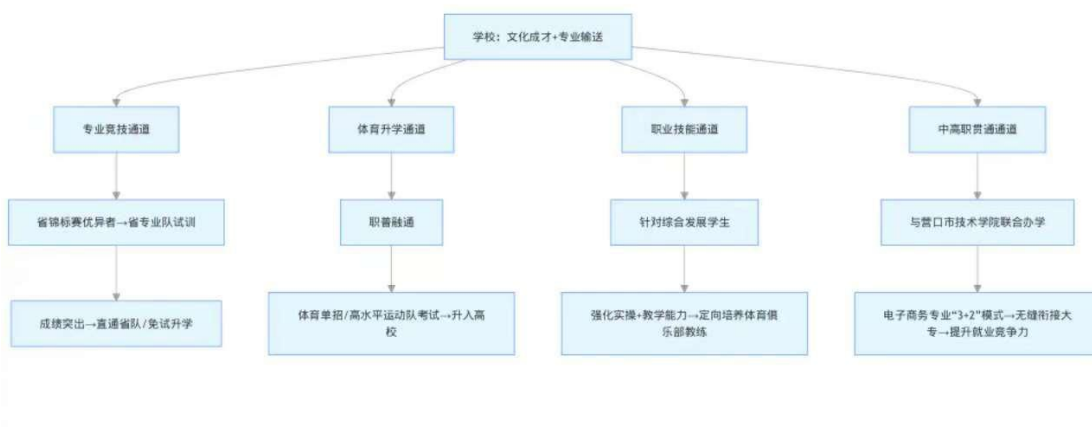


图 1-5 学生发展通道线路图

2 产教融合

2.1 产教机制共筑

2025年，营口市体育运动学校在市文旅广电局的正确领导下，全面贯彻“为党育人、为国育才”的教育方针和市委、市政府关于加强竞技体育人才培养工作的决策部署，锚定“决胜之年取得决胜之战”的目标，以“深化产教融合、提升人才培养质量”为行动指南，从竞技体育发展与专业人才培养双维度推进合作，构建多元协同发展体系。

一是强化体校后备人才培养主阵地功能，创新“体校+社会俱乐部”运行机制，完善与市场结合的竞技发展模式，建立开放的优秀运动员选拔制度。

二是通过校校合作进行专业建设，聚焦《电子商务》专业学生成长与体校办学层次提升，积极推进中高职一体化合作，明确“3+2”分段培养路径，签订《中高职一体化人才培养合作办学协议书》，搭建中职到高职的升学桥梁，拓展学生学历与职业发展空间，实现校校资源互补，推动专业教学与高职标准无缝对接，为培育区域所需高素质电商人才奠定基础。

三是畅通升学通道，与二十九中学签订协议，围绕运动员“训练提升+升学+就业+职业发展”多维成长目标，聚焦武术套路、女足等重点项目深化合作，搭建“训练+文化课

学习+升学”衔接通道，同步联合普通高中、高职院校建立“体教融合升学库”，解决运动员升学后顾之忧。2025年助力5名学生通过体育特长或对口升学进入更高层次院校。

四是持续推进培养职业运动员，与翔龙武术培训中心签订战略合作协议，共享专业训练场地、资深教练资源，针对潜力运动员制定个性化训练计划，全年向省队、俱乐部输送3名职业运动员后备人才，依托校地、校企协同优化训练条件，提升职业运动员培养质量。

2025年，学校从多方面推进多模式成长，创新产教融合体制机制，系列举措全面覆盖学子成长关键环节，既为运动员提供多元化发展选择，又筑牢各阶段保障，真正实现“训练有提升、升学有通道、就业有岗位、职业有前景”的培养目标。

2.2 产教协同育人

三年来，学校先后与大石桥市城益弓箭俱乐部、营口杨金速滑俱乐部、翔龙国际武术培训中心签订合作协议。俱乐部组织队伍代表学校参加省射箭、短道速滑、速度滑冰、武术套路等项目锦标赛，合作办理运动员注册93余人，通过此种模式选派运动员代表营口参加省年度锦标赛，获得20枚金牌、25枚银牌、9枚铜牌，新的合作模式已显现较为明显的成效。

表 2-1 合作模式下省年度锦标赛获奖情况

奖牌情况	枚数
金牌	20 枚
银牌	25 枚
铜牌	9 枚

【案例 1】

以武术精神铸魂 展体育强校风采

——营口市体育运动学校武术项目省锦标赛

斩获 2 金 1 银 2 铜

2025 年 5 月 16 日至 22 日，由辽宁省体育局主办、辽宁省体育事业发展中心和体操击剑武术运动管理中心承办的辽宁省“文武极杯”青少年武术套路锦标赛，在葫芦岛 CBD 体育中心火热开赛。本次赛事规模空前，除 14 个地级市代表队外，新增沈抚新区代表队和大连甘井子区代表队，参赛运动员及教练员超 400 人，创下辽宁省历年青少年武术套路锦标赛参赛人数新高。在这场高手云集的赛事中，营口市体育运动学校武术队表现亮眼，勇夺 2 金 1 银 2 铜，再创佳绩。

运动员修铭汐实力超群，获女子丙组赛场的“双冠王”，她以行云流水的动作完成度，包揽了三路长拳、少年规定拳两项冠军，将传统武术的刚柔并济展现得淋漓尽致，一举夺

魁；运动员关俊鹏在男子乙组比赛中同样表现出色，斩获刀术单项冠军、刀术棍术全能亚军和少年规定拳季军；贾宁、关俊鹏等 12 名运动员组成的团队，在集体项目中也取得季军的好成绩。



图 2-1 辽宁省“文武极杯”青少年武术套路锦标赛颁奖现场

成绩背后是学校系统化培养结出的硕果。为遵循竞技体育发展规律，不断加强体校作为体育后备人才培养主阵地的功能，进一步完善与市场机制相结合的竞技体育发展模式，形成学校办与社会俱乐部办相结合的竞技体育运行机制，2025 年，学校与翔龙国际武术培训中心签订合作协议。俱乐部组织队伍代表学校参加武术套路锦标赛，共同推进我市上述项目发展。此次优异成绩的取得，不仅展现了营口市体育运动学校武术队的卓越训练成果和运动员们的顽强拼搏精神，是近年来营口市体育运动学校“体教融合、科学育才”体系，秉持“产教协同育人”理念的集中体现。通过专业化

的训练体系、依托学校和俱乐部培训中心的资深教练团队，针对不同年龄段运动员制定个性化训练方案，提升技术精度与体能储备。此次省锦标赛的优异成绩，是营口市武术项目发展的重要里程碑，更是新征程的起点。校武术队将继续以弘扬中华武术精神，为辽宁体育事业高质量发展贡献更多力量，让武术这张“文化名片”在新时代绽放更耀眼的光芒！

2.3 产教共建关键办学要素

一、“金专业”

——扎根强势专业，创新新兴专业

学校立足办学特色，开设运动训练专业，为全市青少年及适龄儿童提供集专业训练、文化课教学为一体，为国家和省输送培养后备人才的体育专业学校。学校现开设学科 24 门，自 2020 年起基础课全部更新为新课标教材。专业课程教材也根据学校实际情况和中职院校教材目录全部更新为最新的中等职业教育国家规划教材。同时学校为完成人才培养，积极参加辽宁省青少年运动会，向上级体校专业队输送人才。运动训练项目现开设有田径、柔道、摔跤、拳击、跆拳道、击剑、曲棍球、皮划艇、赛艇等二十几个运动项目，肩负着为营口地区及全省、全国培养输送各类体育人才的任务。

2025 年，学校结合经济发展前景，根据自身的办学条件

与办学定位，推进中高职教育衔接，在校领导的牵头统筹下，与营口市职业技术学院商贸学院达成合作，进行联合办学，开设电子商务专业，签订《中高职一体化人才培养合作办学协议书》，进行“3+2”中高职一体化人才培养，搭建中职到高职的升学桥梁，拓展学生学历与职业发展空间，实现校校资源互补，推动专业教学与高职标准无缝对接，为培育区域所需高素质电商人才奠定基础。

二、“金课程”

——紧跟国家要求，打造标准课程

文化教育是竞技体育人才可持续发展的保障。2025年，学校打破“训练为主、文化为辅”的传统模式，通过合作办学、多元培养等方式，提升运动员文化素养，实现“以文促训、以文提效”。学校的课程主要以十门基础课为主，开设专业课体操、田径、球类、运动人体科学概论、运动训练学基础等10余门课程，安排学生进行跟岗实习。按照国家教育部下发《中等职业学校公共基础课程标准》，学校通过组织教师参加线上培训、线下研讨，制定新的培养计划，不断创新教学方式，结合视频、图片、PPT、语音和文字等多种方式进行课堂讲解。同时，每周对教师上课情况进行统计，随机进行听课，严把教学质量关。

2025年，学校在校领导的牵头统筹下，组织制定学校足

球运动、电子商务两大专业的人才培养方案。经市教育局严格审批，成功完成新专业申报工作，为学校专业建设拓展了新方向。学校电子商务专业与营口市职业技术学院商贸学院达成合作意向，拟联合开展“3+2”中高职一体化人才培养，并签订《中高职一体化人才培养合作办学协议书》。



图 2-2 学校举办电商人才培养交流会

同时，根据营口市教育局关于全市中职学校专业人才培养方案审核的工作要求，学校对照标准对学校运动训练、足球运动、电子商务三个专业的人才培养方案进行进一步优化修订。修订后的方案经党组会审议后按流程上报市教育局备案。

三、“金教师”

——专兼结合，技艺精湛

教师队伍的质量，决定着教育的质量。建设一支高素质的教师队伍，是学校实施素质教育的关键。2025年，学校共

有文化课教师 18 人，教练员 41 人，其中副高级 23 人，中级 24 人，初级 12 人。

表 2-2 教师及教练员师资结构一览表

职称	教师人数	教练员人数	合计
高级	10 人	13 人	23 人
中级	7 人	17 人	24 人
初级	1 人	11 人	12 人
合计	18 人	41 人	59 人

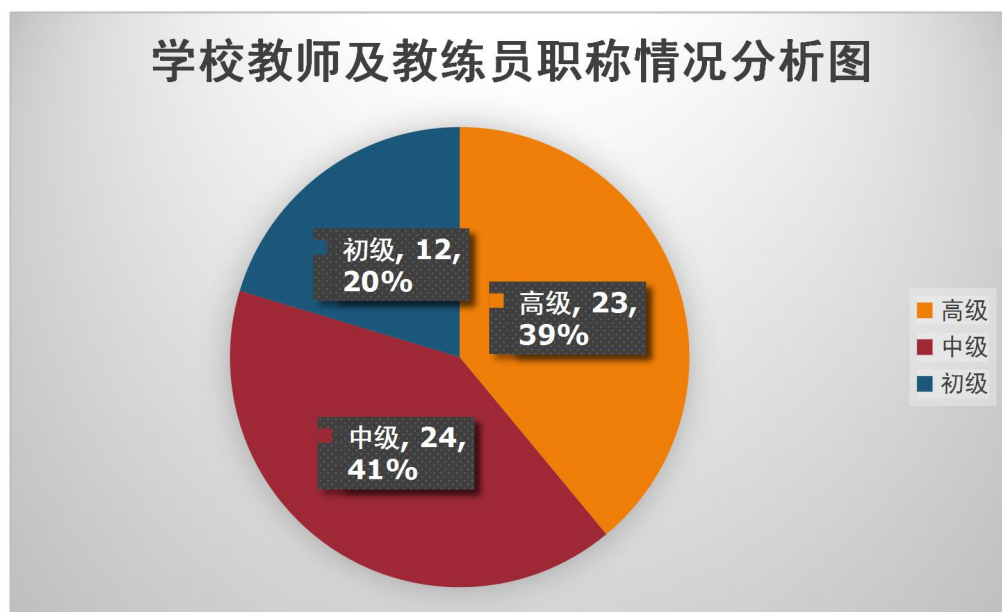


图 2-3 学校教师及教练员队伍结构分析图

【案例 2】

以评促改强教学 闭环推进保安全

——学校组织教师进行听评课活动

2025年上半年，为深入贯彻落实教育教学改革要求，切实筑牢课堂安全防线，学校教务科聚焦“深化体育教学改革、落实课堂安全要求”核心目标，精心策划并组织开展全校体育教师听评课专项活动，来自各年级、各专项的20名教师全程深度参与。活动严格遵循“听课记录—集中评课—制定改进方案”的闭环管理模式，确保每个环节扎实落地、层层递进。听课过程中，评委组与参与教师围绕教学目标精准达成、教学方法创新应用、安全教学规范落实、学生课堂参与度等关键维度进行细致观察与详实记录。

集中评课环节，全体参与人员围绕听课情况展开深入研讨交流，评课环节总结“分层教学”“安全融入课堂”等亮点，指出教学与安全衔接不足等问题，并提出“技术+安全”双监控、优化理论课实操占比等改进建议。

此次听评课活动为教师搭建了相互学习、交流提升的优质平台，有效提升了教师的教学创新能力、课堂把控能力与安全教学意识，课堂教学的规范性与安全性显著增强。学生反馈，经过优化后的体育课堂安全提醒更具体明确、实操练习安排更科学充分，学习体验与训练效果明显提升。

后续学校将持续巩固活动成果，通过建立听评课优秀案

例成果转化清单、定期开展高危课程专项听评课、组织安全教学技能培训等举措，形成“以评促改、以评促优”的长效机制，持续推动体育教学质量与安全管理水平双提升，为体育专业教育高质量发展筑牢基础。



图 2-4 教师授课中



图 2-5 听课教师与学生

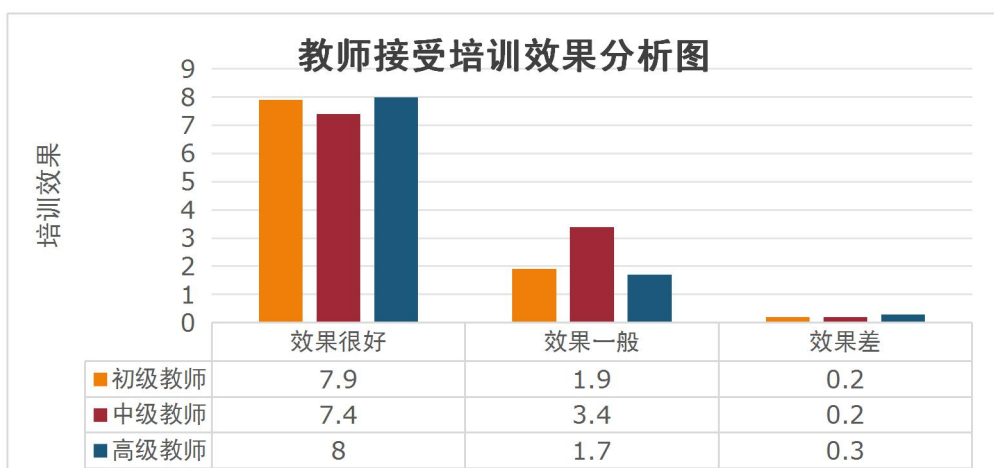


图 2-6 教师接受培训效果分析图

专任教师接受培训情况

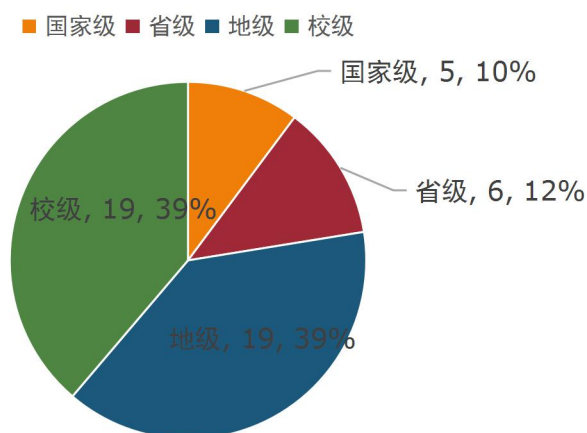


图 2-7 专任教师接受培训情况

四、“金基地”

——产学研用、开放融合

平台建设是体校发挥社会职能、扩大育人半径的关键。2025年，学校围绕“培训基地、体验平台、实训基地、群众体育服务”四大方向，全年服务群众7000余人次，推动竞技体育与群众体育协同发展。

1、多举措打造营口市青少年竞技体育培训基地

以“培育竞技后备力量、夯实区域体育根基”为目标，从项目建设、师资配备、培养模式三方面发力，打造专业化青少年竞技体育培训基地。一是聚焦营口市传统优势与潜力竞技项目，优化项目布局，重点发展契合区域体育特色的专项训练，形成特色鲜明的项目体系。二是组建专业教练团队，吸纳具备丰富执教经验与专业资质的教练员，注重教练团队业务能力提升，定期开展训练理念与技术交流活动。三是构建科学培养体系，结合青少年身心发展特点，制定从基础体能训练到专项技能提升的阶梯式培养方案，同步注重运动员文化课学习与竞技训练的平衡，确保青少年运动员全面发展，助力区域竞技体育人才储备。

2、多途径建设营口市青少年体育特长体验活动平台

以“培育青少年运动习惯、深化体育文化认同”为着力点，通过多元形式搭建青少年体育特长体验活动平台。一是常态化开展“体育开放日”活动，定期开放校内训练场馆与设施，邀请青少年走进基地，近距离接触各类体育项目，由专业教练提供基础技能指导与体验教学。二是联动教育、文旅等部门，策划举办青少年体育主题活动，涵盖体育特长展示、趣味运动挑战、体育知识科普等内容，丰富青少年体育体验场景。三是创新体验形式，结合青少年兴趣特点，推出

模块化体育特长体验课程，涵盖球类、武术、体能等多个类别，满足不同青少年的运动偏好，让更多青少年感受体育魅力，培养体育特长。

3、多方式建强高水平实训实习基地

秉持“产教融合、供需对接”理念，学校通过校校协同、校企合作、内涵建设，建强高水平实训实习基地。一是深化与本地高校体育专业的合作，共建实训基地，共享教学资源与师资力量，围绕运动训练、体育运营管理等领域开设针对性实训课程，实现专业教学与实践需求的衔接；加强与体育行业相关企业的联动，包括体育培训机构、赛事运营公司、场馆管理机构等，建立稳定合作关系，为学生提供贴合行业实际的实习岗位，让学生在真实工作场景中提升专业技能。二是完善实训基地配套建设，优化实训场地与设施，制定规范的实训实习管理流程，配备专业指导教师，全程跟踪指导学生实训实习过程，保障实训实习质量，推动实训基地成为连接专业教育与行业实践的重要纽带。学校充分利用并整合好学校的场地、场馆等体育设施和教练等现有资源，打造营口市青少年竞技体育培训基地，建设营口市青少年体育特长体验活动平台，培育学校成为体育院校升学培训最佳学校，建设高水平实训实习基地。

五、“金教材”

——紧跟国家要求，严格执行标准

优化教材建设，完善资源体系。学校按照国家教育部下发《中等职业学校公共基础课程标准》、教育部办公厅下发《中职基础课教材使用的通知》，明确了“十四五”职业教育国家规划教材，依据此课程结构，全部选用目录内高教出版社教材。按照国家中职教材设置，学校语文、政治、历史三门学科教材全部选用新课标教材，并于暑假期间组织相关学科教师参与了国家级培训。教师在考虑专业特色和学生的学习特点的基础上，充分整合学科知识、教学理念、教学方法、职业技能、考核内容。

学校学校严格按照年初的教材征订和教学计划开展教学工作。按照国家教材要求，秋季更换学校中职三科教材（语文、政治、历史），学校目前所有教材全部更新为国家十四五规划新课标教材。

表 2-3 学校课程开设和教材更新情况表

年 份	开设学科（门）	更新教材（套）
2023 年	24	33
2024 年	24	33
2025 年	24	33

【案例 3】

研修赋能强本领 蓄力提质育新人

—— 教师专项培训纪实

为深入贯彻落实辽宁省教育厅辽教通〔2025〕202 号文件精神，严格按照《关于开展 2025 年辽宁省职业院校教师素质提高计划培训工作的通知》（辽教通〔2025〕99 号）部署要求，学校聚焦公共基础课程教学质量提升与教师专业能力发展，精心遴选语文、历史、数学、心理、英语 5 个学科骨干教师，全员参与辽宁省职业院校公共基础课教学能力提升专项培训（国培）。

培训期间，参训教师围绕公共基础课教学改革热点、课程思政融入方法、数字化教学工具应用等核心内容，通过专题授课、案例研讨、实操演练、跨校交流等多种形式深入学习，补齐教学能力短板。培训特别设置“体育生公共课教学策略”特色内容，针对性解决体育生教学中的实际问题。经考核，6 名教师均圆满完成全部培训任务（共计约 600 学时），顺利取得结业证书。参训教师带回的先进理念与实用技巧，为学校优化公共基础课程体系、提升课堂教学效果提供了有力支撑。

3 服务贡献

职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要使命，其核心价值始终体现在“服务发展、促进就业”的办学导向中。营口市体育运动学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和体育方针，紧密对接国家战略、区域发展需求和民生保障诉求，将学校发展融入东北振兴大局、就业优先战略和地方民生改善实践，在服务贡献中彰显体育职业教育的独特价值和责任担当。

2025年，学校以服务东北振兴为己任，以体教融合赋能“三大球”发展；以促进学生就业为导向，以多元培养筑牢成才之路；以改善民生为目标，以资源开放彰显社会担当，在三个维度的服务实践中，实现了学校发展与国家战略、区域需求、民生诉求的同频共振，彰显了体育职业教育的独特价值。

3.1 东北振兴

——锚定东北振兴战略，以体教融合赋能“三大球”振兴

习近平总书记明确指出，“三大球”要搞上去，这是一个体育强国的标志。党的二十大报告进一步提出“加快建设

体育强国”的战略部署，而“三大球”的振兴发展，正是全面建设体育强国进程中不可或缺的重要内容，更是承载着国人体育情怀、彰显国家体育实力的关键领域。作为体育人才培养的重要基地，职业体育院校在“三大球”人才梯队建设中肩负着基础性、先导性的重要责任。当前，辽宁省正深入实施全面振兴新突破三年行动，这一重大战略部署为全省各领域发展提供了前所未有的机遇，体育事业作为区域发展的重要组成部分，也迎来了实现新突破、开创新局面的关键时期，而“三大球”的振兴则成为辽宁体育事业突破发展的重中之重。

营口市体育运动学校深刻认识到，学校的发展必须与国家战略同频共振、与区域发展同向而行。该项任务被学校确定为“一号工程”，学校主要领导亲自负责计划的制定和组织实施，积极推进该项工作。推动学校足球队的人员队伍不断增加，年龄结构更加合理，基础训练更加扎实。目前，篮球、排球合作办学成效初显，足球队运动员也已由原来的不足20人增加到40余人，年龄组别也由1个增2个。在辽宁全面振兴新突破的大背景下，学校主动扛起体育职业教育的责任使命，将服务“三大球”振兴作为学校对接东北振兴战略的核心切入点，以足球项目为突破口，通过突出知识普及、深化体教融合、联动社会力量等一系列举措，推动学校足球队的人员队伍不断增加，年龄结构更加合理，基础训练更加

扎实，构建起全方位、多层次的青少年体育人才培养体系，为“三大球”振兴注入源源不断的青春活力，为东北振兴贡献体育力量。

【案例 4】

足球进校园 体教融新篇

为打破传统体育训练“校内封闭、形式单一”的局限，推进“三大球”发展，锚定东北振兴新战略，学校以“足球进校园”为重要抓手，将足球文化的浸润、专业知识的普及与实践技能的培养深度融合，延伸至课堂教学、课后服务、校园活动及校外实践等多个场景。

2025 年，学校正式与站前区青年教育集团南开分校、西市区实验小学启动足球进校园合作项目。学校秉持体教融合“一体化设计、一体化推进”的核心要求，合作组建由专业教练员及校内体育教师组成的复合型教练团队。系统梳理足球教育与学科教学的契合点，积极探索“校校合作、资源共享、协同育人”的创新模式。通过联合开展活动、共享教学资源等方式，打破体育院校与中小学之间的资源壁垒，实现体育专业资源与基础教育资源的优化配置，让学生在常态化、专业化的足球教育中感受运动魅力、锤炼意志品质。

此次合作并非简单的教练员入校指导，而是构建了涵盖

课程设置、训练体系、竞赛组织、人才输送的全链条机制，兼顾“输血”式帮扶与“造血”式培育——既通过专业教练驻校授课、开展集中训练提升学生技能水平，又通过共建校本课程、培养校内教练队伍、搭建校际竞赛平台，推动足球教育在校园落地生根、常态化开展。

在辽宁全面振兴新突破三年行动的征程中，学校正以实际行动践行着体育职业教育的使命担当，以体教融合的生动实践为“三大球”振兴赋能，为东北振兴注入新的活力。

3.2 服务就业

——聚焦就业优先战略，以多元培养筑牢学生成才之路

就业是民生之本，也是职业教育的核心导向。《国家职业教育改革实施方案》明确提出，职业教育要“坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”。营口市体育运动学校始终将服务学生就业、助力学生成才作为学校工作的重中之重，针对体育职业教育的特点和学生的个性化需求，构建了“就业导向、升学赋能、多元发展”的人才培养体系，既保障学生顺利就业，又为学生提供继续深造的通道，让每一位学生都能找到适合自己的发展方向，实现人生价值。

学校深刻认识到，体育职业教育的就业服务不能停留在“简单推荐工作”的层面，而应贯穿于人才培养的全过程，

从专业设置、课程教学到实习实训，都必须紧密对接就业市场需求。学校深入体育场馆、健身机构、学校、运动队等用人单位，了解其人才需求状况和岗位能力要求，根据调研结果及时调整专业课程设置，增设了体育运营与管理、运动康复、体育教学等与市场需求紧密相关的课程模块，强化学生的实践操作能力和职业素养培养，确保学生所学与岗位所需高度契合。

针对毕业生的不同情况，学校采取了“分类指导、精准服务”的就业帮扶策略，为每一位毕业生量身定制就业服务方案。对于有就业需求但尚未明确工作意向的学生，学校统一安排其到合作的体育场馆、健身俱乐部等单位进行跟岗实习，让学生在实践中积累工作经验、提升职业技能、了解行业动态。学校与多家健身机构、俱乐部等单位建立了长期稳定的实习就业合作关系，为学生提供了充足的实习就业岗位。实习期间，学校与用人单位保持密切沟通，及时解决学生在实习中遇到的问题，同时根据学生的实习表现和用人单位的反馈，调整实习计划和培养方案，提高实习就业的质量。对于已有工作意向的学生，学校则充分发挥桥梁纽带作用，积极为学生与用人单位牵线搭桥，帮助学生协商沟通实习就业相关事宜，保障学生的合法权益。

从就业数据来看，学校的就业服务工作取得了显著成效。2025届毕业生共34人，已就业人数25人，其中升入高

一级院校 8 人，直接就业 1 人，就业率高达 97.06%，呈现出稳步上升的良好态势，特别是近三年来，2025 届毕业生就业率较前年有了大幅提升，充分体现了学校就业服务工作的实效性和针对性。

除了保障学生就业，学校还高度重视学生的长远发展，为学生搭建了“技能提升+学历深造”的成长通道。对于具有运动天赋和竞技潜力的学生，学校重点培养其运动竞技水平，积极向上一级训练单位输送。近年来，学校已向上一级训练单位输送优秀运动员近百人，这些学生在省级、国家级赛事中屡创佳绩，部分学生还成功入选省队、国家队，成为体育事业发展的中坚力量。例如，学校 2020 届毕业生李浩然，在学校期间主攻田径短跑项目，成功入选辽宁省田径队，在辽宁省青少年田径锦标赛中获得男子 100 米冠军的优秀成绩。

对于希望继续深造的学生，学校积极为其提供对口升学指导和服务，帮助学生实现从中专到大学的过渡。2025 年，学校共有 8 名运动员通过对口升学考试被国内知名院校录取，其中皮划艇队王圣源被北华大学录取，代天阳被长江大学录取，田径队孙泽健被哈尔滨体育学院录取。这些学生的成功升学，不仅实现了个人的学业梦想，也充分体现了学校“就业与升学并重”的人才培养理念，为学生的多元发展提供了坚实保障。

无论是直接就业的学生，还是升入高一级院校深造的学生，亦或是进入专业运动队的学生，都在各自的领域展现出了良好的职业素养和综合能力，得到了用人单位、高校和体育部门的高度认可。学校以多元培养为抓手，既解决了学生的就业问题，又为学生的长远发展铺路搭桥，真正实现了“培养一个学生、成就一个人才、幸福一个家庭”的教育目标，也为地方体育事业发展和人力资源开发作出了重要贡献。

表 3-1 学校向上级专业队输送运动员分析表

年 份	省级输送	全省排名
2023 年	17 人	第五名
2024 年	15 人	第三名
2025 年	6 人	第五名

表 3-2 毕业生就业数据统计表

年份	毕业生 数	已就业人数			升学率
		合计	升入高一级	直接就	

			院校	业	
2023 年	86	77	11	66	12.7%
2024 年	64	57	9	48	14%
2025 年	34	25	8	1	23.5%

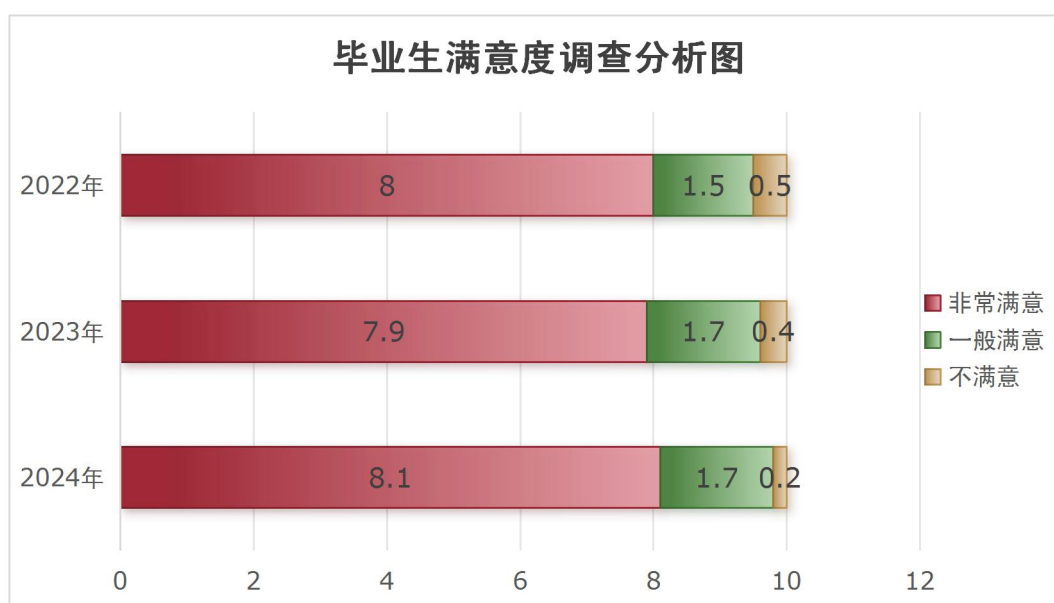


图 3-1 毕业生满意度调查分析图

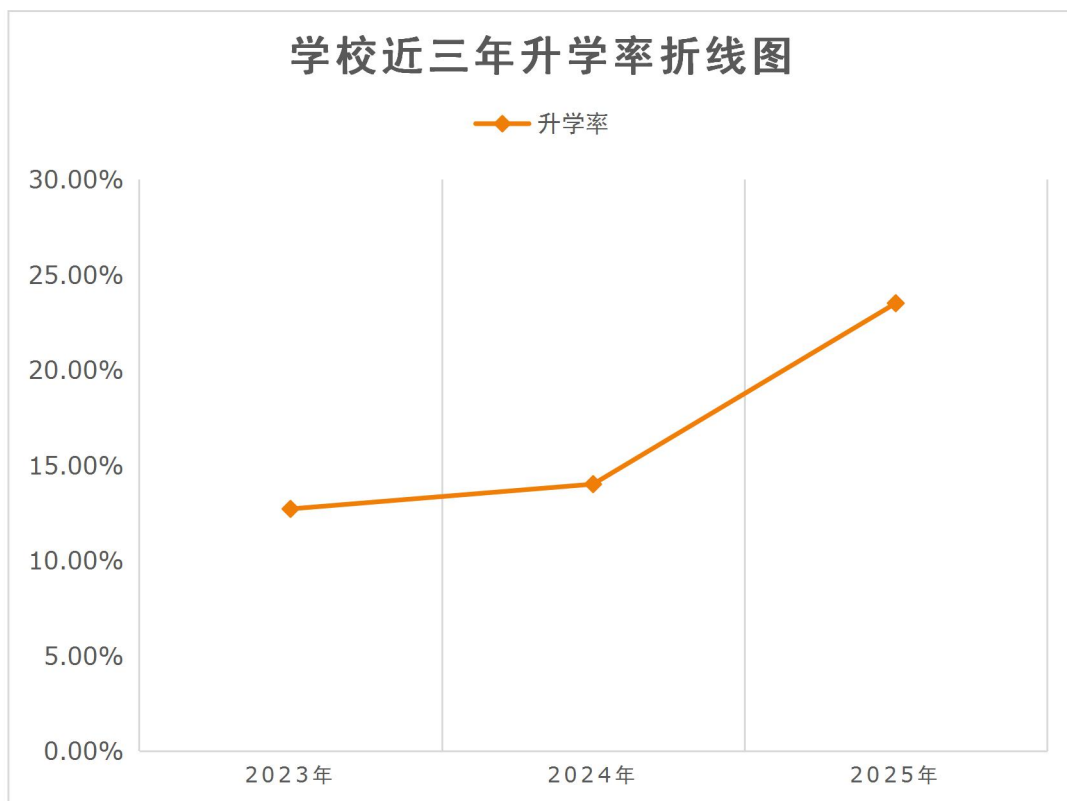


图 3-2 近三年学校毕业生升学趋势统计图



图 3-3 学校运动员以优异的成绩被国内知名院校录取

3.3 服务民生

——践行服务民生宗旨，以资源开放彰显社会担当

职业教育不仅要培养技术技能人才，更要主动融入社会发展，服务民生改善，承担社会责任。营口市体育运动学校始终秉持职业教育“产教融合、服务社会”的发展理念，充分发挥学校在体育场地资源、专业人才、技术服务等方面的优势，积极对外开放场地资源，承接各类体育赛事、群众健身、公益活动等，将学校的专业资源转化为服务民生的公共产品，在服务社会、改善民生的实践中彰显体育职业教育的温度和担当。

学校拥有完善的体育场地设施和专业的运动训练设备，包括田径场、室内体育馆、乒乓球馆、羽毛球馆、力量训练房等，这些资源不仅满足了学校日常教学训练的需求，更具有巨大的公共服务价值。为了让这些资源更好地服务于社会大众，学校制定了详细的场地开放管理制度，为市民提供了便捷、优质的健身场所。据统计，三年来，有效有序组织开展大型场馆对外低免开放活动 100 余次，组织（协助）承办省市级各种群众性体育比赛 50 余场。2025 年，学校场地资源对外开放累计共 330 天，每天时长不少于 8 小时，累计时间约 2700 小时，接待的省级、市级赛事近 20 余场，接待人次近万人，为推动全民健身事业发展提供了有力支撑。

表 3-3 服务人群年龄占比

服务人群	占比
18 岁及以下	42%
19 岁-35 岁	28%
36 岁-55 岁	17%
56 岁及以上	13%

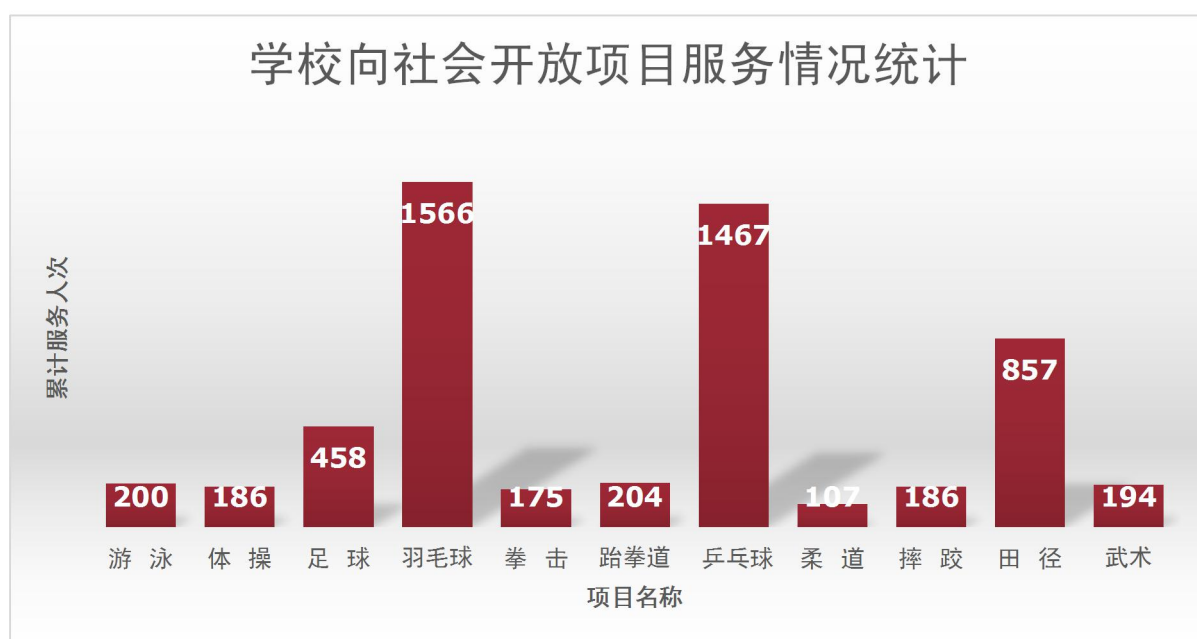


图 3-4 学校向社会开放项目服务情况统计

除了场地开放，学校还积极承接各类体育赛事和活动，为地方体育事业发展搭建平台。学校凭借专业的场地设施、完善的保障体系和丰富的赛事组织经验，先后承接了营口市青少年田径锦标赛、营口市足球联赛、营口市乒乓球邀请赛

等多项市级体育赛事，以及辽宁省残疾人健身周等省市级、区县级活动。在赛事承接过程中，学校负责赛事的场地布置等工作，确保赛事活动有序开展。例如，在 2025 年举办的“辽河杯”乒乓球城市公开赛中，学校共组织了十余名工作人员和学生志愿者参与赛事保障工作，为来自全市百余名参赛选手提供了全方位的服务，赛事的组织水平和服务质量得到了社会各界的高度评价。

【案例 5】

辽望未来营聚健力 校园护航残健行

——营口市体育运动学校举行辽宁第 15 届残疾人健身周“辽望未来·营聚健力”康复健身活动

2025 年 9 月 11 日，由中国残疾人联合会主办，辽宁省残疾人联合会承办，营口市残疾人联合会、营口市文化旅游和广播电视局等单位协办的辽宁第 15 届残疾人健身周全国主场活动——“辽望未来·营聚健力”康复健身活动在营口市体育运动学校隆重举行，旨在进一步推动残障人士群众性体育活动的广泛开展，展示他们自强不息的精神风貌。作为本次活动的承办场地单位，学校高度重视、精心组织，全力以赴做好活动的各项保障工作，确保活动顺利开展。本次活动吸引了辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古 4 支代表队，以及辽宁省 14 个城市、沈抚改革创新示范区的 15 支代表队共 240

余名残障人士参与，他们在体育比赛中切磋技艺、互动交流，共享运动快乐。

为了让残障人士能够在安全、舒适的环境中参与活动，学校提前对场地设施进行了全面改造和优化，同时根据残障人士的身体特点，设计了乒乓球和跳绳两个兼具趣味性和安全性的体育项目，并为每个项目配备了专业的指导教练和志愿者。在赛事保障过程中，学校组织了几十名专业素养过硬、责任意识强的学生志愿者参与其中，他们将课堂所学的体育专业知识、活动组织技能与实践服务相结合，在赛事引导、秩序维护、技术辅助、后勤支持等岗位上展现出了青春担当。

在乒乓球赛场上，肢体、听力障碍参赛者挥拍搏杀，每一个动作都充满了力量与坚持，展现了精湛的球技和顽强的拼搏精神；跳绳比赛中，运动员们依靠听觉，精准捕捉绳子落地的节点轻盈起跳，动作协调、流畅，赢得了现场观众的阵阵掌声。活动期间，志愿者们全程陪伴在残障人士身边，为他们提供细致周到的服务，帮助他们解决比赛和生活中的各种问题，用爱心和责任为残障人士搭建起了通往运动快乐的桥梁。本次活动的成功举办，不仅推动了残障人士群众性体育活动的广泛开展，展示了残障人士自强不息的精神风貌，更让学校在服务特殊群体、践行公益使命的过程中，进一步提升了社会影响力和美誉度。

对于参与服务的学生而言，这些实践活动也是宝贵的成长机会。在志愿服务中，学生将专业知识转化为实践能力，锻炼了沟通协作能力、应急处置能力和服务意识，更深刻地体会到了体育事业的社会价值和新时代青少年的使命担当。



图 3-5 辽宁第 15 届残疾人健身周全国主场活动开幕式现场



图 3-6 营口市体育运动学校领导及本次比赛校方派出协办工作人员合影留念

【案例 6】

以球会友聚活力 共绘城市新图景

——学校协办 2025 辽宁·营口第二届“辽河杯”

乒乓球城市公开赛活动

营口市文化旅游和广播电视局举行跟着赛事去旅行系列活动——2025 年辽宁营口第二届“辽河杯”乒乓球城市公开赛于 2025 年 9 月 6 日至 7 日营口市体育运动学校乒羽馆进行。本次比赛，由营口市文化旅游和广播电视局主办，营口市文化旅游事业发展服务中心和营口市体育总会承办，营口市体育运动学校承办。比赛设置混合团体青年组、混合团体壮年组、混合团体中年组共 3 个组别，来自各地 80 支队伍 320 名队伍参赛，球员、领队、教练和裁判员等参赛人数达 500 余人。比赛于 9 月 6 日上午在营口市体育运动学校乒乓球馆开幕。乒乓球赛事能够有效推广和普及乒乓球运动，是推动乒乓球事业发展的一项重要举措，能够有效的提升城市体育氛围，普及乒乓球运动，激发市民健身热情，增强市民归属感与凝聚力，展现城市积极向上的精神风貌。



图 3-7：9 月 6 日“辽河杯”乒乓球城市公开赛开幕式现场



图 3-8：9 月 7 日“辽河杯”乒乓球城市公开赛现场

开放场地资源、承接体育赛事、开展公益活动，学校以一系列务实举措践行着职业教育“以服务为宗旨”的办学方向，让训练馆成为了连接学校与社会的桥梁，让体育专业人才在服务民生中实现了成长成才。学校的这些实践，不仅为地方公共服务事业发展贡献了体校力量，更丰富了职业教育的内涵，为体育职业教育服务社会提供了生动范例。

未来，学校将继续坚守职业教育定位，紧跟国家职业教

育改革发展步伐和辽宁全面振兴新突破的战略部署，进一步深化体教融合，完善人才培养体系，提升服务就业的能力和水平；进一步拓展服务社会的领域和途径，增强服务民生的针对性和实效性；努力培养更多德智体美劳全面发展的高素质体育技术技能人才，为“三大球”振兴、东北振兴、全民健身事业发展和民生改善作出更大的贡献，让体育职业教育在服务国家和区域发展中绽放出更加绚丽的光彩。

4 人才培养

4.1 立德树人

本年度，学校始终将“立德树人”作为根本教育宗旨，将其深度融入教育教学、训练管理各环节与全过程，通过多维度、系统性举措，着力营造崇德向善、笃学力行的教育训练环境，为学生全面发展与健康成长保驾护航。

在教师能力提升层面，学校精准搭建学习成长平台，组织教师深度参与系列线上专题研修活动。依托寒暑假研修契机，以“学习贯彻全国教育大会精神”为核心主题，围绕“心理健康教育能力提升”“科学素养提升”“双师能力提升”三大关键方向开展专项培训，靶向破解教学实践痛点，全面夯实教师专业能力根基；同时，系统组织学习《深化教育综合改革》《新时代家校协同育人的方法与策略》等重要文件精神，推动教育理念与政策要求同频共振。

在思想素养培育方面，学校创新开展沉浸式德育学习活动，组织全体教师集中观看教育题材影片《我本是高山》，引导教师从榜样事迹中汲取精神力量，深刻感悟教育初心与育人使命，实现思想层面的洗礼与升华。

此外，为强化教师教学实践能力，教务科牵头开展“共读一本书”专项活动，精选并推荐《听程红兵老师说课评课》作为必读书目，引导教师聚焦课堂设计、学生成长、教

学方法等核心维度，通过深度研读、交流研讨，将书中先进教育理念转化为教学实践策略，切实提升课堂教学质量与育人实效。

【案例 7】

政策锚定安全线 部署筑牢育人基

—— 学习 “教育系统安全稳定会议精神”

教学工作会议

3 月 12 日，营口市体育运动学校以 “筑牢校园安全防线，护航教学工作提质” 为主题，由教务科牵头召开专题教学工作会议，组织全体教师集中学习贯彻 “教育系统安全稳定会议精神”，推动安全稳定要求全面融入教学工作各环节。

学校领导传达会议核心要义与工作部署，结合体育教育特色及师生实际，从 8 个关键方面建立全链条安全管理体系：一是严明师德师风底线，明确严禁教师开展工作外有偿补课，维护教育教学公平；二是强化实习全程监管，聚焦学生实习期间人身安全、岗位适配及权益保障，提前排查合作单位安全隐患；三是筑牢就业服务安全屏障，规范就业指导流程，引导学生识别就业陷阱，确保就业信息真实可靠；四是做实体育生与心理健康教育结合工作，针对体育生训练压

力、升学焦虑等特点，建立“日常观察 + 定期疏导 + 危机干预”三级防护机制，及时化解心理风险；同时，围绕课堂教学安全、训练场地器材管理、校园食品安全、应急处置预案完善等方面提出具体要求，构建无死角、无漏洞的安全防护网络。此次会议既是对上级部署的落实，更为本校教学工作划定“安全红线”与“责任底线”，推动安全意识贯穿备课、授课、训练、实习、毕业全过程，为教育教学高质量发展筑牢安全基础。

4.2 在校体验

学校以“竞技能力+综合素养”双提升为导向，从德育培育、安全保障、实践衔接三方面推进学生全面发展，构建覆盖成长全维度的培养体系，为竞技成绩突破筑牢综合素养根基。

一是通过多样化活动强化思想引领，以主题班会解读体育道德、拼搏精神，以辅导讲座普及法律法规与心理健康知识，借升旗仪式传递爱国情怀，组织观看体育励志影片激发奋斗意识，全年累计开展各类德育活动 20 余次，引导运动员树立正确价值观。法定假日前发放《致家长的一封信》，围绕食品安全、防溺水、用电安全、旅游出行等方面发布安全提示，督促家长履行监护责任；常态化开展“开学第一课”、“校园防欺凌”、“知法懂法守法”、“假期安全守法”、“消防安全与交通安全”、“国防教育”等主题教育班会，

又开展了“秋季开学军训”、“纪念九一八”主题活动、“心理健康辅导讲座”、“消防疏散演练”等法制宣讲活动，筑牢思想安全防线。

二是加强应急疏散演练，结合“全国防灾减灾日”“全国中小学生安全教育日”“全国消防安全宣传月”等时间节点，组织开展以防火、防暴、反恐等为重点的“地震火灾疏散演练”“反恐防暴应急安全演练”等活动，提高师生对突发事件的自救、自护和逃生能力。

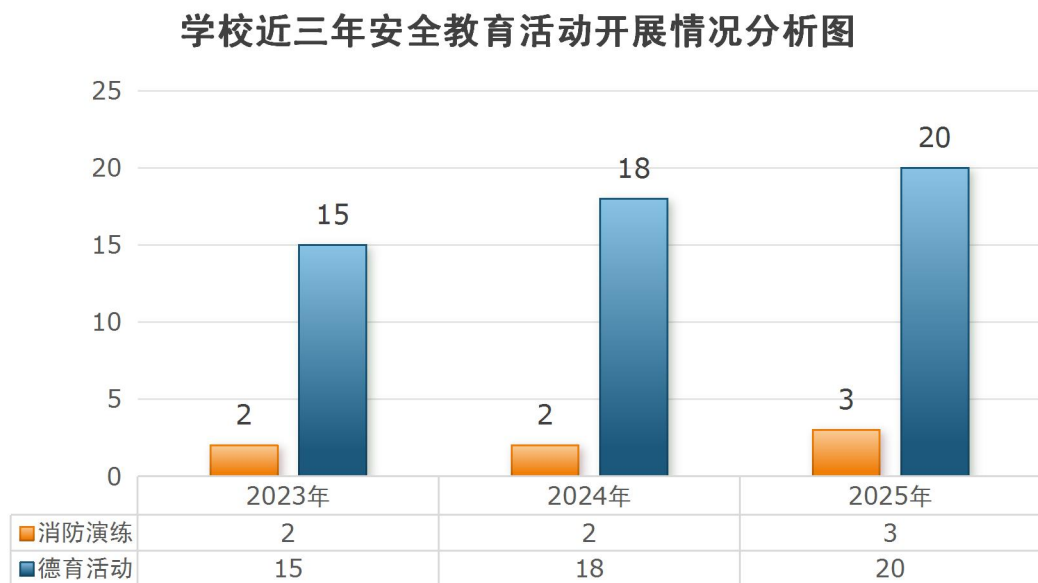


图 4-1 学校近三年安全教育活动开展情况分析图

三是加强心理健康教育，聚焦运动员校园生活安全，完善防欺凌制度，明确预防、干预、处理全流程规范，通过专题教育让师生掌握防欺凌知识与应对方法，营造安全和谐的校园环境。学校与营口市第四人民医院合作建立“医校共

建心理服务站”，对全校学生进行心理健康测试筛查，建立相关档案，积极开展心理咨询、辅导疏导活动，为运动员专注训练、安心成长提供保障。

四是做好运动员比赛注册工作，为备战辽宁省锦标赛，学校落实专人负责，及时为具备注册条件的运动员办理注册。2025年，完成锦标赛国家注册、省内注册以及报名工作，注册和确认540人，为参赛奠定基础。同时结合赛事复盘总结经验，在分析胜负得失中提升临场应变能力与团队协作水平，促进竞技训练与素养提升相互结合。

表 4-1 2025 年学生注册与安全保障服务统计表

服务项目	完成数量	覆盖范围	主要成效
运动员注册	540人	19个项目	完成国家及省内注册
心理健康筛查	全员	全校学生	建立心理健康档案
实习保险投保	100%	全体实习生	统一投保，降低实习风险

五是着眼运动员长远发展，完善实习就业服务体系，规范实习流程，确保学生全员签署实习协议，统一投保实习期间保险，降低实践风险。系列举措全面覆盖运动员成长需求，既夯实了竞技训练的素养基础，也为长远发展提供支撑，推动“成绩提升”与“全面发展”共同推进。

【案例 8】

以练筑安 共建安全

——营口市体育运动学校消防演练圆满落幕

火灾无情，防范为先。为切实增强全校师生的消防安全意识和应急处置能力，熟悉火灾逃生路线与自救技能，检验各部门应急协调配合水平，11月12日上午10:00，营口市体育运动学校在教学楼前操场成功开展了一场实战化消防演练。全校师生全员参与，上演了一场紧张有序的“安全大练兵”。

一、演练前奏：精心筹备，筑牢安全基础

为确保演练顺利开展，学校提前做好全方位准备工作。物资方面，备足灭火器、消火栓、烟雾发生器、湿毛巾等器材道具，模拟真实火灾场景。场地布置上，在疏散通道、楼梯口设置清晰指示标志，明确各班集合区域，确保疏散路线畅通无阻。

二、知识先行：消防讲座筑牢安全理念根基

为让“预防为主，安全第一”的消防安全理念真正融入师生日常，营口市沿海产业基地消防大队安宁教官以专题消防知识讲座为载体，为全校师生带来了一场干货满满的安全知识“充电课”。

三、实战演练：环环相扣，开启“安全竞速”

本次消防演练包含多项实战化环节，兼具实用性与指导性。上午十点警报响起后，任课教师即刻组织学生关闭电源

门窗，以湿毛巾捂口鼻、弯腰低姿的规范动作，按预定路线有序撤离至操场集合点，全程秩序井然。演练特别设置高空救援模拟，消防队伍运用专业设备开展实战施救演示，让师生掌握极端情况下的自救与配合救援技能。

灭火环节中，消防员进行高压水枪实战演示并讲解操作要点，还让学生亲自体验。同时细致传授灭火器“提、拔、握、压”使用要领与喷射技巧，指导学生上手实操灭火。烟雾逃生环节在室外烟雾逃生屋内开展，模拟火灾烟雾弥漫的真实环境，师生按逃生要领沿墙壁缓慢前行，有效提升了烟雾环境下的应急自救能力。此次演练通过“学、练、演”结合，让全校师生熟练掌握火灾逃生与自救互救技能，筑牢了学校消防安全防线。



图 4-2 学生使用水枪体验灭火救援



图 4-3 消防员指导学生灭火器的操作方法

【案例 9】

医校携手护心灵 精准疏导促成长

——营口市体育运动学校开展心理健康辅导讲座

为全面提升学生心理健康素养，帮助体育生从容应对训练强度、赛事压力与学业挑战，学校于 11 月 7 日上午特邀市卫生事务中心 5 人专家团队，举办“给心灵做一次体能储备”主题心理健康讲座，全校学生全员参与。

专家团队结合体育生情绪外显、压力集中的群体特性，以运动心理学理论为支撑，围绕运动生涯与学业的双重压力疏导、成长型心态建立方法、过度训练引发的焦虑表现及干预技巧等核心内容展开讲解。讲座中穿插运动员心理调节典型案例，通过情景模拟解析压力产生的内在逻辑，还设置互动问答环节，针对性解答训练瓶颈期情绪管理、赛后心态调

整等学生关切问题。

此次活动有效帮助学生树立“压力可管理、情绪可调节”的正确认知，掌握符合体育生特点的心理调适方法，增强自我关怀与情绪把控意识，为校园心理健康教育常态化推进夯实了良好基础。

4.3 技能成才

专业训练是体校的核心职能，学校聚焦“出成绩、育人才”目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以改革创新为动力，从训练理念、运动员培养、环境改善、作风建设等方面发力，推动青少年体育、竞技体育、体育教育等领域协调发展，促进体育发展融入营口振兴大局，以体育助力学生成才、助力营口振兴、助力人民幸福，为建设体育强市贡献力量。

一是全面创建竞技体育发展新模式。立足职业教育产教融合发展要求，学校进一步强化体育后备人才培养主阵地功能，打破传统单一培养壁垒，完善与市场机制深度结合的竞技体育发展模式，构建“体校主导、俱乐部协同、社会参与”的多元运行机制。在运动员选拔与培养上大胆创新，建立向全社会开放的优秀运动员选拔制度，通过“校园海选、俱乐部推荐、市级复选”三级选拔体系，让有潜力的体育人才脱颖而出；同时优化优秀运动队组建模式，实行“主教练负责制 + 专项教练协同制”，确保训练精准高效。

学校先后与多个俱乐部建立稳定合作关系，通过资源共享、优势互补实现共赢发展。双方联合制定训练计划，共享专业场地与教练资源，在武术套路、射箭团体赛、乒乓球单打等项目中斩获 20 枚金牌、25 枚银牌、9 枚铜牌，合作育人的成效得到充分彰显，为职业教育体教融合提供了鲜活实践案例。

表 4-2 2025 年辽宁省锦标赛参赛成果统计表

参赛项目	参赛人数	获得金牌	获得银牌	获得铜牌	合计奖牌
夏季项目	405 人	58.5 枚	31 枚	33 枚	122.5 枚
校企合作专项	93 人	20 枚	25 枚	9 枚	54 枚
总计	498 人	78.5 枚	56 枚	42 枚	176.5 枚

同时，学校始终坚守“强作风、优梯队、严反兴奋剂”的指导理念，将作风建设贯穿训练全过程，结合省运会项目布局需求，优化运动员注册结构，聚焦曲棍球、摔跤等重点优势项目，构建“U14-U16-U18”三级梯队体系。通过资格审核、信息核验、体能测试等规范流程，全年完成 19 个项目共 540 名运动员注册工作，为竞技体育可持续发展夯实人才储备基础。2025 年，学校精心组织 405 名运动员参加辽宁省锦标赛，顺利完成摔跤、曲棍球等 23 个夏季项目（跆拳道等冬季项目暂时未进行比赛）的参赛任务，截至目前，已累计获得金牌 58.5 枚、银牌 31 枚、铜牌 33 枚。

二是全面打造营口市青少年竞技体育培训基地。依托曲

棍球、摔跤、体操、击剑、水上项目等传统优势项目，学校以职业教育“技能培训+兴趣培育”为导向，加大宣传推广力度，重点开展“运动队进校园”长效活动，根据中小学生学习兴趣特点，选派项目运动队进入校园，直观展现专业体育运动的魅力，激发青少年参与热情。目前已有5所中小学校与学校建立长期合作关系，累计吸引数百名家长及学生参与活动，为增强全民体质、推动区域青少年体育事业发展发挥了积极作用。

三是全面建设营口市青少年体育特长体验活动平台。三年来，学校对标新时代青少年体育发展要求，紧扣职业教育“服务社会、促进就业”的宗旨，围绕三年行动确定的目标任务，不断丰富办学内涵，打破“单一培养高水平体育后备人才”的局限，在突出体育后备人才培养任务的同时，把体校定位为全市青少年体育训练活动中心，利用好学校的场地、场馆等体育设施和教练资源，在业余时间面向广大青少年和社会开放，主动将体育资源融入到青少年体育活动中，提供体育教育服务，满足青少年德智体美劳全面发展需求。三年来，共为300多名青少年提供特长训练服务和指导，为全市青少年体育事业发展做出了富有成效的努力。

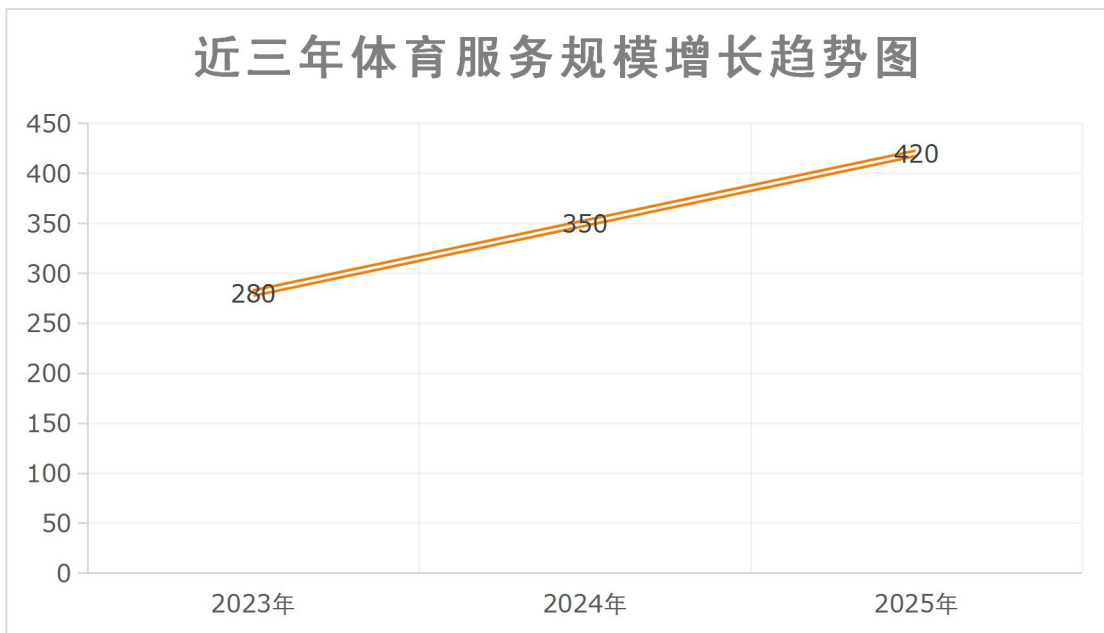


图 4-4 近三年青少年体育服务规模增长趋势图

表 4-3 人才培养与社会服务综合统计表

类别	具体指标	累计数量	时间跨度	成果质量
竞技人才培养	向上级输送运动员	近 400 名	历年累计	省队、国家队后备人才
青少年体育服务	特长训练指导	300 余人	近三年	覆盖全市青少年
教育资源共享	合作中小学校	5 所	长期合作	运动队进校园常态化
职业发展成果	毕业生就业率	97.06%	2025 届	34 人中 33 人落实去向
升学质量	知名高校录取	30 余人	近三年	清华、中山、沈体等名校
竞赛成绩	省运会累计奖牌	3094 枚	历史累计	金牌 882 枚、银牌 840 枚、铜牌 1372 枚



图 4-5 2025 年辽宁省青少年自行车锦标赛比赛合影（图为营口代表队）



图 4-6 2025 年辽宁省青少年男子曲棍球锦标赛营口队合影

4.4 职业发展

学校以“拓宽成才路径、强化校企校地协同”为指导理念，围绕运动员“训练提升+升学+就业+职业发展”多维成

长目标，通过资源整合、体系搭建等举措，构建覆盖升学、就业、职业运动员培养的全链条支撑体系。

一是畅通升学通道，聚焦重点项目，与二十三中学签订协议，搭建“训练+文化课学习+升学”衔接通道，同步联合普通高中、高职院校建立“体教融合升学库”，解决运动员升学后顾之忧。2025年助力5名学生通过体育特长或对口升学进入更高层次院校。

二是强化就业保障，健全就业服务机制，建立毕业生就业动态跟踪台账，通过定期回访、企业推荐等方式，帮助8名毕业生匹配体育教练、赛事运营等岗位，占2025届毕业生总人数的23.5%。

三是持续推进培养职业运动员，学校与翔龙武术培训中心签订战略合作协议，共享专业训练场地、资深教练资源，针对潜力运动员制定个性化训练计划，全年向省队、俱乐部输送3名职业运动员后备人才，依托校地、校企协同优化训练条件，提升职业运动员培养质量。2025年，学校从三方面推进多模式成长，系列举措全面覆盖学子成长关键环节，既为运动员提供多元化发展选择，又筑牢各阶段保障，真正实现“训练有提升、升学有通道、就业有岗位、职业有前景”的培养目标。

2025年，学校2025届毕业生共34人，年终就业率达到97.06%，学校根据毕业生实际情况，对有需求的学生统一安排到运动队跟岗实习，对已有工作意向的学生协助联

系用人单位实习就业。近几年，学校向上一级训练单位输送优秀运动员近百人，通过对口升学等途径，每年都有一批优秀毕业生考入高校深造，实现从中专到大学的过渡。

2025届毕业生职业发展路径分析图

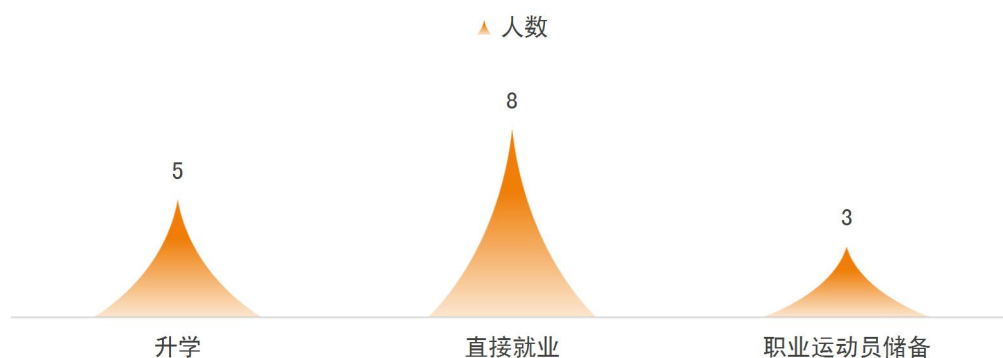


图 4-7 2025 届毕业生职业发展路径分析图



图 4-8 职业教育活动周学校进行“职业教育走进县区、乡镇学校”
宣传活动

【案例 10】

冠军荣归忆初心 薪火相传励后辈

—— 全运冠军郑世昌荣归母校

“5 比 1! 赢了!” 11 月 13 日, 第十五届全运会男子古典式摔跤 87 公斤级决赛现场, 21 岁的营口籍小将郑世昌以黑马之姿击败老牌冠军杨毅, 为辽宁摔跤队斩获本届全运会唯一一枚金牌。载誉归来, 他第一时间重返梦想启航地——营口市体育运动学校, 向恩师致敬, 为后辈领航。

在座谈会中, 营口市文旅局副局长王安铎表示: “21 岁的年纪, 敢跟身经百战的老牌冠军同台较量, 还拿出了敢打敢拼的气势, 这份魄力让人敬佩。这枚全运金牌, 不仅是辽宁摔跤队的突破, 更是咱们营口的光荣。”学校的领导们满是自豪: “成为全运冠军, 都是用毅力拼出来的, 也希望你在亚运会、奥运会赛场继续冲刺!”

座谈结束后, 郑世昌走进学校坐满师生的大会议室, 刚一进门, 台下就响起热烈掌声。发言中, 他提及启蒙教练朱振刚, 言语间满是感恩: “朱教练带我正式踏入摔跤运动的大门, 初学阶段的训练强度远超想象, 好几次累到想放弃时, 是他反复叮嘱我再坚持一下, 就有希望。”他

鼓励师弟师妹：“训练的苦都是成长的经历，想放弃时就想想初心，再咬咬牙，坚持一下。”



图 4-9 全运会摔跤冠军郑世昌荣归母校发表感言

随后，郑世昌来到体育馆，摔跤队队员早已列队等候。踏上熟悉的摔跤垫，示范全运会制胜动作，从站姿到发力点逐一讲解。队员练习时，他穿梭其间耐心纠错，手把手指导发力技巧，陪小队员反复打磨动作。从懵懂少年到全运冠军，营口市体育运动学校见证了郑世昌的每一次成长。此次荣归，他用感恩与坚守传递体育精神。未来，这位营口小将将冲击亚运会、奥运会，而他播下的拼搏种子，也将在母校沃土上绽放更多荣耀之花。



图 4-10 全运会摔跤冠军郑世昌指导学弟摔跤发力技巧

5 文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

为传承中华优秀传统文化血脉，学校特设武术套路专业，以武学为载体践行文化育人使命。中华武术历经千年积淀，早已超越单纯的运动范畴，成为承载民族精神与历史记忆的文化符号，其蕴含的“尚武崇德”“刚柔并济”理念，始终深受社会各界珍视与推崇。

学校开设这一专业，不仅致力于锤炼学生的武术技艺与身体素质，更注重通过武学训练涵养其坚韧意志与高尚品格，引导学生在一招一式的研习中体悟传统文化精髓，深化对民族精神的认知与认同，让文化传承融入日常训练。

凭借扎实的培养体系，学校武术套路项目成果丰硕：运动员在各级赛事中累计斩获金牌逾 60 枚，向上级单位输送优秀人才 40 余人，成为辽宁省武术文化传播的重要力量，为中华优秀传统文化的赓续发展注入鲜活动能。2025 年，在武术项目辽宁省锦标赛中，学校健儿再传捷报，一举夺得 2 金 1 银 2 铜的亮眼战绩，彰显了文化传承与竞技实力的双向提升。

2025辽宁省武术锦标赛奖牌分布

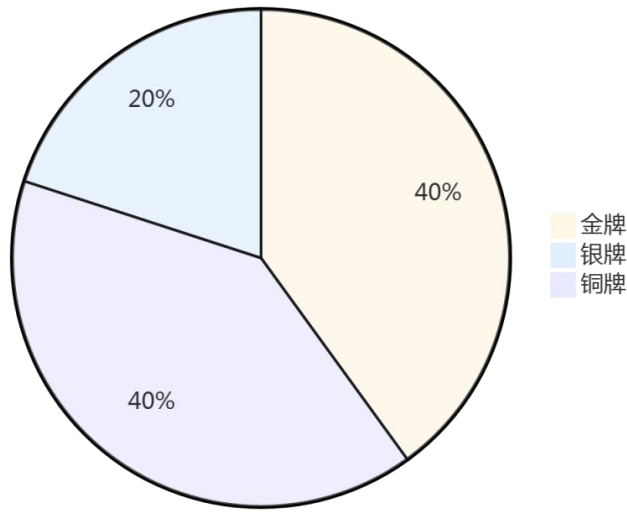


图 5-1 2025 辽宁省武术锦标赛奖牌分布图

表 5-1 武术套路项目核心成果统计表

成果类型	具体数据	成果说明
累计赛事金牌	逾 60 枚	各级武术套路赛事中斩获
输送优秀人才	40 余人	向上级体育单位输送专业人才
2025 年省锦标赛奖牌	5 枚 (2 金 1 银 2 铜)	辽宁省“文武极杯”青少年武术套路锦标赛

表 5-2 武术项目省锦标赛成绩统计表

运动员	组别	参赛项目	获奖情况
修铭汐	女子丙组	三路长拳、少年规定拳	两项冠军 (双冠王)
关俊鹏	男子乙组	刀术、刀术棍术全能、少年规定拳	刀术冠军、全能亚军、少年规定拳季军
贾宁、关俊鹏等 12 人	集体项目	集体武术项目	季军

学生对学校宣传传统文化效果反馈分析图



图 5-2 学生对学校传统文化宣传满意度分析图

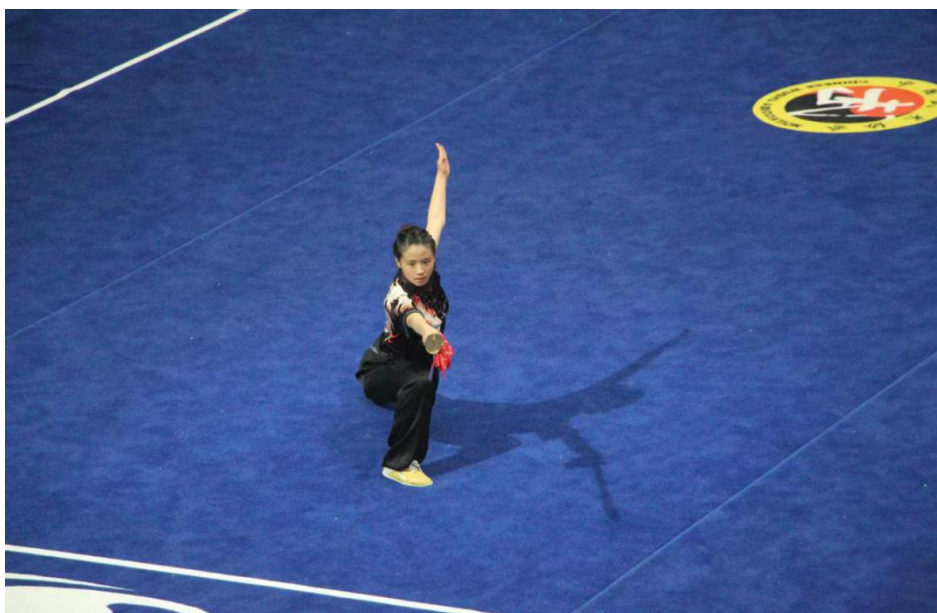


图 5-3 学校运动员武术套路比赛现场

5.2 传承红色基因

红色基因是中华民族的精神密码，红色精神是砥砺前行的强大动力。学校深刻把握红色教育的时代价值，以落实立德树人根本任务为核心，将红色教育贯穿教育教学全过程，让红色底蕴成为校园文化的鲜明底色。不仅在思政课堂上解读红色经典，更把红色教育融入学科教学、主题

班会与校园活动中，通过红色主题班会、军训、“铭记九一八，砥砺爱国志”主题宣讲活动等创新形式，让精神变得可感可触，让红色精神在实践中落地生根，对学生进行全方位、沉浸式的红色教育，让学生在耳濡目染中汲取力量，筑牢思想根基，激发奋斗热情，真正实现了红色精神代代相传，为学校育人事业注入了持久的精神动能。

【案例 11】

铭记九一八，砥砺爱国志

——营口市体育运动学校开展主题宣讲活动

为深切缅怀“九一八”事变中遇难的同胞与英勇献身的革命先烈，传承红色基因，教育引导学校全体人员铭记历史、砥砺奋进，9月18日，营口市体育运动学校举行“铭记九一八，砥砺爱国志”主题宣讲活动，以庄严仪式凝聚爱国力量，以体育精神诠释强国担当。

活动开始，全体人员肃立行注目礼，现场气氛庄严肃穆。伴随着低沉的氛围，全校师生为“九一八”事变中遇难的同胞默哀，在静默中感受历史伤痛，缅怀先烈伟绩，深刻体会如今和平生活的来之不易。

默哀结束后，学生代表以“铭记九一八，以体育魂铸强国志”为题发表讲话。他们结合“九一八”历史，讲

述了 94 年前侵略者铁蹄践踏山河的屈辱过往，缅怀了杨靖宇、左权等革命先烈用血肉之躯筑起民族防线的英雄事迹，并立足体育学子的身份，提出要将爱国情融入课堂学习与训练实践，以强健体魄、坚毅品格传承先辈精神，扛起振兴中华的时代责任。真挚的话语、坚定的信念，引发在场师生的强烈共鸣。

回顾历史，主持人强调“九一八”不仅是中华民族刻骨铭心的伤痛，更是砥砺前行的精神坐标，号召全体师生从历史中汲取“落后就要挨打”的警醒、“团结才能自强”的信念与“少年强则国强”的担当。同时，他鼓励大家将爱国情怀转化为实际行动——课堂上专注求知，训练中挥洒汗水，生活里坚守初心，以体育人特有的拼搏精神，为祖国发展贡献青春力量，让历史悲剧不再重演。

此次活动不仅让全体师生接受了深刻的爱国主义教育，更进一步激发了大家的责任感与使命感。未来，营口市体育运动学校将持续以红色文化浸润校园，引导学子以体育铸魂、以志向强国，在逐梦路上书写新时代的爱国篇章。



图 5-4 全校师生为“九一八”事变中遇难同胞默哀

5.3 传承工匠精神

竞技体育赛场上的每一项荣誉，其根基都深植于体育后备人才的系统培育。推动体育事业高质量发展，尤其是筑牢后备人才培养这一关键环节，离不开“工匠精神”的引领与支撑。这种精益求精、持之以恒的精神特质，正是滋养体育人才成长的核心养分，为其成才提供坚实保障。

近年来，营口市体育运动学校聚焦竞技体育队伍建设与后备人才培养核心任务，通过体系化建设与精细化管理，锻造出一支兼具奉献精神与专业素养、勇于拼搏且能担重任的优秀团队。教练员与运动员将“工匠精神”内化于心、外化于行，运动员们不畏训练伤病，以“冬练三九、夏练三伏”的坚韧意志，在严寒酷暑中锤炼体能、精进技艺，用日复一日的坚守诠释体育担当。除竞技人员外，学校领导班子、管理干部及后勤保障人员均以服务运动员为

根本宗旨，秉持默默奉献的工作理念，在各自岗位上履职尽责。从赛前装备的细致核查、赛后膳食的科学调理，到日常思想动态的精准掌握，都以严谨务实的态度落实各项保障工作，为竞技训练与赛事参与提供全方位支撑。

正因如此，在国内外重大体育赛事中，学校运动员屡创佳绩、捷报频传，充分彰显了“工匠精神”在体育人才培养中的重要价值，也印证了扎实的人才培育工作是竞技体育发展的核心动力。

【案例 12】

匠心砺摔场 初心育英才

——朱振刚教练与营口摔跤队的三十载育人之路

以体育人育心，以匠心筑梦强国，学校始终将“为党育人、为国育才”作为不变初心。在营口摔跤队的训练馆里，教练员朱振刚用三十余载的坚守与深耕，将育人初心融入每一次动作指导、每一轮战术打磨中，以精益求精的体育工匠精神，为国家和家乡培育摔跤人才，生动诠释了学校“育体育人、强国兴邦”的育人理念。

1987年营口市体育运动学校成立摔跤队，由孟祥利、李宝权两位担任教练，经历了几届辽宁省古典式摔跤比赛，成绩名列省内前茅。朱振刚自1994年接任营口市体

育运动学校摔跤队教练至今，为国家队、省队输送了大批的优秀运动员，在国际、洲际和全运会赛场、省运会和省比赛中都取得优异成绩。三十余载寒来暑往，他用精益求精的坚守，见证摔跤队从蹒跚起步到斩获百金的辉煌，也让工匠精神在摔角场上熠熠生辉。如今摔跤馆里那面挂满奖牌的荣誉墙，每一枚都镌刻着他的执着与付出。

“练摔跤先练心，每一分汗水都要落在实处”，这是朱振刚对队员的要求，更是他自己的执教准则。作为见证营口摔跤队从成立到壮大的核心力量，他始终以“精益求精”为标尺，将技术打磨与科学训练贯穿执教全程。为了让队员精准掌握动作要领，他把自己多年的执教经验悉数传授，逐帧分析比赛录像，拆解战术细节，让每一次训练都有的放矢。截止目前，学校摔跤队在各级比赛中取得了优异的成绩。累计斩获全运会金牌 1 枚、银牌 2 枚、铜牌 2 枚；省运会金牌 30 枚、银牌 45 枚、铜牌 37 枚；省年度比赛金牌 85 枚、银牌 75 枚、铜牌 68 枚。

他的匠心，更体现在对人才培养体系的深耕细作上。依托摔跤队 30 余年的发展积淀，朱振刚牵头完善了梯队建设模式，从青少年选拔到专项提升形成闭环培养，累计助力队伍向国家队输送 14 人、向省队输送 45 人，还为省摔跤队培育了 1 名教练员。2025 年，由他培养输送的运动员郑世昌更是斩获第十五届全运会男子古典式摔跤 87

公斤级金牌，这是本届全运会中辽宁省摔跤队唯一一枚金牌。

纵观朱振刚教练的履历：2008年被中共营口市体育局党组授予2007年度先进个人，2010年被营口市总工会授予营口市“五一劳动奖章”，2011年被营口市体育局授予2010年度营口市体育局优秀教练员称号；2012年被中共营口市体育局党组授予2011年度先进个人、2012年度竞赛工作先进个人、被辽宁省体育局授予2012年辽宁省青少年业余训练先进个人；2022年被辽宁省体育局授予东京奥运会、北京奥运会、陕西全运会贡献奖（个人）。他的个人荣誉始终与队伍的成长同频共振。

下一步，摔跤队将按照科学训练、严格管理的要求，全面贯彻落实习近平总书记关于加强竞技体育事业发展的指示批示，结合年龄结构的实际抓好梯队建设，将满足各年度锦标赛和下一届省运会所有年龄段要求，为省、国家输送更多的优秀人才，力争在下届省运会上全员、全项目、全年龄段参赛，并努力每项拿金。这不仅是摔跤队的目标，更是朱振刚教练践行“为党育人、为国育才”使命的承诺。这种体育工匠精神的传承，是技艺的接力，更是责任的传递。三十余载风雨兼程，朱振刚用“输送人才、斩获荣誉”的实绩，书写了匠心答卷，更以体育人身份生动诠释了学校的育人理念，这份精益求精的信念，将随摔

跤队的传承永远延续，在新的各项比赛周期中秉承全队的优秀精神传统、再攀高峰。



图 5-5 营口市体育运动学校摔跤荣誉榜

5.4 传承行业企业文化

——以作风铸筋骨 以拼搏育英才

体育文化是民族精神的鲜活载体，传承其坚韧不拔、奋勇争先的内核，是体校育人的初心使命。学校深耕体育教育沃土，始终以传承优秀体育文化为己任，将“敢训会练善赢”的作风培养作为文化传承的重要抓手，紧扣“强作风、优梯队、严反兴奋剂”的指导理念，把行业体育文化中精益求精的训练态度、尊重规则的竞技精神、团队协作的集体意识，全方位融入人才培养的每一个环节，在梯

队建设中夯实传承根基，在赛事比拼中彰显文化力量，让体育文化在新一代健儿身上薪火相传、生生不息。

体育文化的传承，离不开坚实的人才梯队作为支撑，只有形成“老带新、传帮带”的良性循环，才能让优良作风与专业技能代代延续。学校紧扣省运会项目布局的核心需求，以科学规划为引领，优化运动员注册结构，聚焦击剑、曲棍球、武术套路等承载着传统与现代体育魅力的重点优势项目，构建起“启蒙—基础—精英”的完善梯队体系。在运动员注册工作中，我们坚持规范严谨的流程，从资格审核的严格把关到信息核验的细致入微，每一步都体现着对体育人才的珍视，更蕴含着对“选贤任能、精益求精”体育文化的坚守。通过系统化工作，学校已顺利完成19个项目共578名运动员的注册工作，这支涵盖不同年龄段、不同专项的人才队伍，不仅为学校体育发展夯实了储备基础，更成为体育文化传承的重要载体——老队员将训练经验与竞技精神传递给新队员，新队员带着活力与创新为队伍注入新动能，让“久久为功、厚积薄发”的体育传承理念落地生根。

“会练”是传承体育技能的核心，“善赢”是彰显体育精神的关键，而赛场则是检验作风、传递体育文化的最佳舞台。体育文化不仅是训练中的精益求精，更是赛场上的从容自信与尊重对手，为让运动员在比拼中淬炼本领、

传承精神，学校精心选拔击剑、足球、田径等 18 个项目的优秀学员组建参赛队伍，量身定制赛前集训方案——武术套路队员在打磨动作细节时，体悟中华传统武术“内外兼修”的文化内涵；足球小将在强化战术配合中，践行“团队至上”的现代体育精神；击剑选手在精进攻防节奏里，传承“冷静专注”的竞技素养。赛前集训中，教练团队不仅传授技战术，更分享老一辈运动员的拼搏故事，让体育文化浸润人心；赛场上，教练精准开展心态引导与临场调度，既鼓励运动员敢打敢拼展现竞技风采，又引导他们尊重裁判、善待对手，诠释“胜不骄、败不馁”的体育风范。2025 年截至目前，学校运动员累计获得金牌 58.5 枚、银牌 31 枚、铜牌 33 枚。这些奖牌不仅是训练成果的见证，更是“会练善赢”作风的生动诠释，更是体育文化在赛场上的精彩绽放。

2025年营口市体育运动学校奖牌数量统计

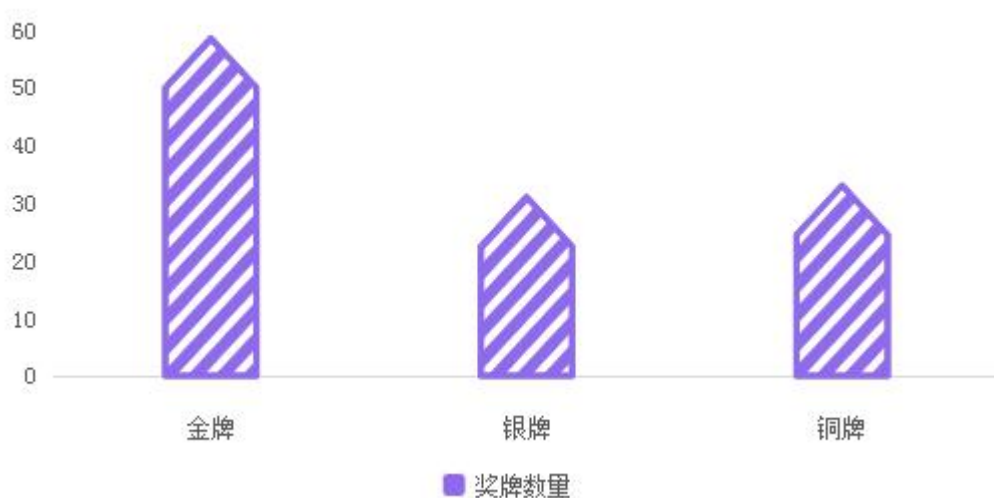


图 5-6 2025 年营口市体育运动学校奖牌数量统计图

营口市体育运动学校培养冠军运动员项目



图 5-7 营口市体育运动学校培养冠军运动员项目分布图

真正的体育文化，始终以“公平竞争、尊重规则”为底线，反兴奋剂则是守护这一底线的重要屏障，更是传承体育精神的必然要求。学校深刻认识到，“干净的奖牌”才是体育文化最珍贵的象征，因此学校将反兴奋剂“零容忍”理念贯穿培养全程，作为体育文化传承的重要内容。通过专题讲座、案例分析、冠军分享会等多样化的日常教育形式，强化运动员与教练员的规则意识，细致讲解用药常识，用真实案例警示“兴奋剂对体育精神的亵渎”，引导运动员树立“靠实力赢荣誉”的信念，从思想根源上杜绝兴奋剂风险。这种对规则的坚守，让“敢训会练善赢”的作风更添敬畏之心，既培养了运动员的竞技实力，更塑造了他们诚信自律的品格。当运动员们带着干净的体魄、纯粹的信念踏上赛场，他们传递的不仅是竞技水平，更是

“尊重规则、诚信拼搏”的体育文化内核，让体育文化在传承中彰显文明底色，为我国体育事业发展输送兼具实力与德行的合格人才。

【案例 13】

坚守零容忍底线 传承纯粹体育精神

——持续推进营口市体育运动学校反兴奋剂工作

2025年，营口市体育运动学校深入贯彻习近平总书记关于反兴奋剂工作的重要指示批示精神，严格落实《反兴奋剂管理办法》及国家体育总局、省市级体育行政部门反兴奋剂工作要求，坚持“零容忍”方针和“严令禁止、严格检查、严肃处理”原则，以构建“拿干净金牌”长效治理体系为目标，全面推进反兴奋剂教育、监管、防控等各项工作，全年未发生任何兴奋剂违规事件，圆满完成年度反兴奋剂工作任务。

一、强化组织领导，筑牢责任闭环

为确保反兴奋剂工作落地见效，学校首先从责任体系建设入手，构建“人人有责、层层落实”的工作格局。一方面，明确各级人员在训练、竞赛、生活、医疗等关键环节的反兴奋剂职责，实现责任分工无死角；另一方面，将反兴奋剂工作纳入学校年度重点工作与绩效考核体系，通过与各运动队签订《反兴奋剂工作责任书》的形式，形成责任传导与监督

的闭环管理，确保工作要求层层压实。

二、完善制度体系，织密防控网络

结合学校运动员培养与管理实际，学校修订完善了涵盖全流程管理的6项核心规章制度，包括《反兴奋剂违规处罚办法》《运动员“三品”（食品、药品、营养品）管理规定》《行踪信息申报管理制度》等。通过细化兴奋剂检查配合流程、风险排查标准、违规处置程序等关键内容，进一步织密制度“笼子”，为反兴奋剂工作提供了明确的操作依据与刚性约束，确保各项工作有章可循、有据可依。

三、深化教育引导，强化思想防线

学校以“纯洁体育”理念为核心，构建多维度反兴奋剂教育体系，切实提升全员反兴奋剂意识。一是开展全方位宣传：通过校园宣传栏、LED屏张贴宣传海报，官方微信公众号推送科普知识，发放宣传手册300余份，实现反兴奋剂知识全覆盖；二是强化仪式化教育：组织全体运动员签署《反兴奋剂承诺书》，并在“纯洁体育”展板前合影宣誓，深化责任意识与自律意识；三是落实准入管理：实施运动员入队、参赛反兴奋剂准入制度，将反兴奋剂教育课时完成情况与线上知识考试合格作为获取训练、参赛资格的前置条件。本年度共组织准入考试4次，覆盖23个运动项目、405名运动员，考核通过率达100%。

四、聚焦关键环节，实施精准监管

针对兴奋剂风险高发的“三品”管理与重点运动员监管环节，学校建立全流程、精细化防控机制，实现风险精准防控。一是“三品”全流程管控：由总务科牵头，对食堂食材实行定点采购与索证索票管理，并定期开展肉食品兴奋剂残留检测，从源头杜绝食源性兴奋剂风险；二是重点运动员行踪监管：对入选省级“两库”的重点运动员，建立行踪信息“三核查一备案”制度，通过专项工作群实时督导行踪申报工作，确保申报信息准确、及时、完整，全年未发生违反行踪信息管理规定的情况。

表 5-3 2025 年反兴奋剂教育引导工作统计表

工作内容	数据指标	完成情况
宣传手册发放	300 余份	知识全覆盖
覆盖运动项目	23 个	全覆盖
参训运动员	405 名	全覆盖
准入考核通过率	100%	考核达标

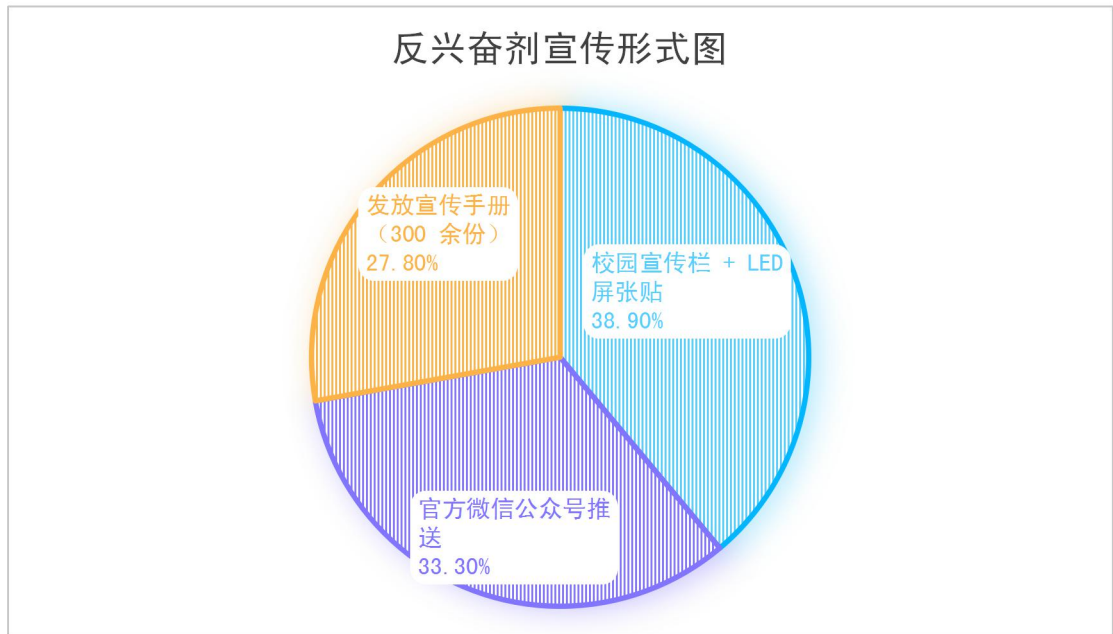


图 5-8 反兴奋剂宣传形式图

6 国际合作

在全球竞技体育交流日益频繁的背景下，国际化已成为推动体育事业高质量发展的重要引擎。营口市体育运动学校立足自身竞技人才培养定位，以国际合作为重要抓手，通过学习前沿训练理念、培育具有国际竞争力的运动员等方式，不断拓宽发展视野，提升人才培养质量，在推动学校体育事业迈向国际化的同时，也为国家和地方竞技体育发展注入了新活力。

6.1 交流互鉴

——以国际视野赋能训练革新与竞技突破

交流互鉴是打破发展壁垒、吸收先进经验的关键路径。学校始终秉持“走出去、学进来”的理念，一方面瞄准国际前沿训练理念，推动教练员能力与训练模式的迭代升级；另一方面，凭借优质的人才培养体系，向国家输送了大批优秀运动员，这些运动员在国际赛场上屡创佳绩，成为学校与国际竞技体育接轨的“鲜活名片”。

6.1.1 对标国际前沿，构建教练员能力提升闭环体系。

教练员是竞技人才培养的核心力量，其专业素养与训练理念直接决定了运动员的成长上限。为打破传统训练模式的局限，学校以“对标国际先进、补齐能力短板”为目标，围绕教练员能力建设构建了一套科学完善的提升体

系，推动训练理念从“经验驱动”向“科学驱动”转变。

学校结合自身重点项目的发展需求，以及教练员在专业领域的短板，建立了“分层筛选、精准选派”的外派培训机制，让教练员参与国际专项培训，直接学习国际顶尖队伍在运动员训练方式效果评估等方面的先进方法。截至目前，学校已成功外派 3 名核心教练员参与国际前沿训练理念专项学习，参训教练员带回的先进方法已全面应用于日常教学。这些实践不仅显著提升了教练员的科学化训练指导能力，更推动学校整体训练模式从传统经验型向现代科学型转变，为优化运动员训练方法、突破竞技水平瓶颈奠定了坚实基础。

6.1.2 赛场捷报：以优秀运动员彰显国际竞争力

虽然学校暂未直接开展国际合作办学及留学生培养工作，但凭借多年来在竞技人才培养领域的深耕细作，向国家、省市级队伍输送了大批优秀运动员。这些运动员在奥运会、世界杯、亚洲杯、全运会等国际及全国顶级赛事中奋勇拼搏，屡获佳绩，既为国家赢得了荣誉，也充分彰显了学校的人才培养质量，成为学校与国际竞技体育接轨的重要“成果证明”。

例如，在曲棍球项目中，学校培养的运动员多次入选中国国家女子曲棍球队，随队征战奥运会、亚洲杯等国际

赛事，先后夺得亚洲杯冠军、亚运会冠军、奥运会银牌等重磅荣誉；在摔跤项目中，学校输送的运动员不仅在亚洲青年锦标赛、世界青年锦标赛中崭露头角，更在全运会中一举夺魁，展现出强劲的国际竞争力。多年来，学校培养输送的运动员在国际、全国顶级赛事中屡创佳绩，他们的成长故事与赛场荣耀，不仅彰显了学校的培养实力，更激励着更多青少年投身竞技体育事业，这些成绩的取得，既是运动员个人刻苦训练的结果，也是学校科学化培养体系的生动体现，更为学校未来深化国际合作、拓宽国际化发展路径积累了宝贵经验。

【案例 14】

绿茵铿锵玫瑰，赛场续写传奇

——一曲棍球名将陈阳的冠军之路

北京时间 2025 年 9 月 14 日晚，杭州奥体中心曲棍球馆内欢呼声此起彼伏。2025 年女子曲棍球亚洲杯决赛在此上演巅峰对决，主场作战的中国女子曲棍球队迎战劲旅印度队。随着终场哨声响起，比分定格在 4 比 1，中国女曲以绝对优势夺冠。这是自 2009 年营口市体育运动学校曲棍球运动员孙思楠夺得亚洲杯冠军后时隔 16 年营口市体育运动学校陈阳再夺亚洲杯冠军，与此同时，中国女曲也获得了 2026 年女子曲棍球世界杯的参赛资格。

2010年，13岁的陈阳带着一脸青涩走进营口体校的大门，在体校期间她迅速成长，先后包揽了辽宁省青少年曲棍球锦标赛、全国青少年曲棍球联赛等多项赛事的冠军，也因此被选入辽宁省女子曲棍球队，开启了职业化训练生涯。2014年，17岁的陈阳迎来职业生涯的第一个重要里程碑——入选国家青年队并参加青奥会女子曲棍球比赛。首次代表国家出征国际赛事，最终夺得青奥会金牌。这枚金牌让陈阳坚定了自己的职业道路，也让她更加渴望在更高水平的赛场上证明自己。2021年东京奥运会，陈阳身披国家队战袍踏上奥运赛场。尽管中国队最终未能进入四强，但她在赛场上的表现赢得了广泛认可。

2023年杭州亚运会上，陈阳与队友以2比0击败韩国队，夺得亚运会冠军，这也是陈阳职业生涯中的首枚亚运会金牌。2024年巴黎奥运会，中国女曲一路过关斩将，时隔12年再度闯入奥运会决赛。决赛中，面对世界排名第一的荷兰队，陈阳与队友们顽强抵抗，点球大战惜败对手摘得银牌，但这已是中国女子曲棍球在境外奥运会上取得的最好成绩。

从营口体校的青涩少年到国际赛场的冠军球员，陈阳用15年的时间书写了一段属于自己的传奇，而她的故事，也成为营口体校人才培养成果的生动注脚，激励着更多在校运动员向着梦想奋勇前行。2025年亚洲杯的夺冠并不

是终点，期待陈阳在世界杯上再创佳绩，为祖国增光添彩。

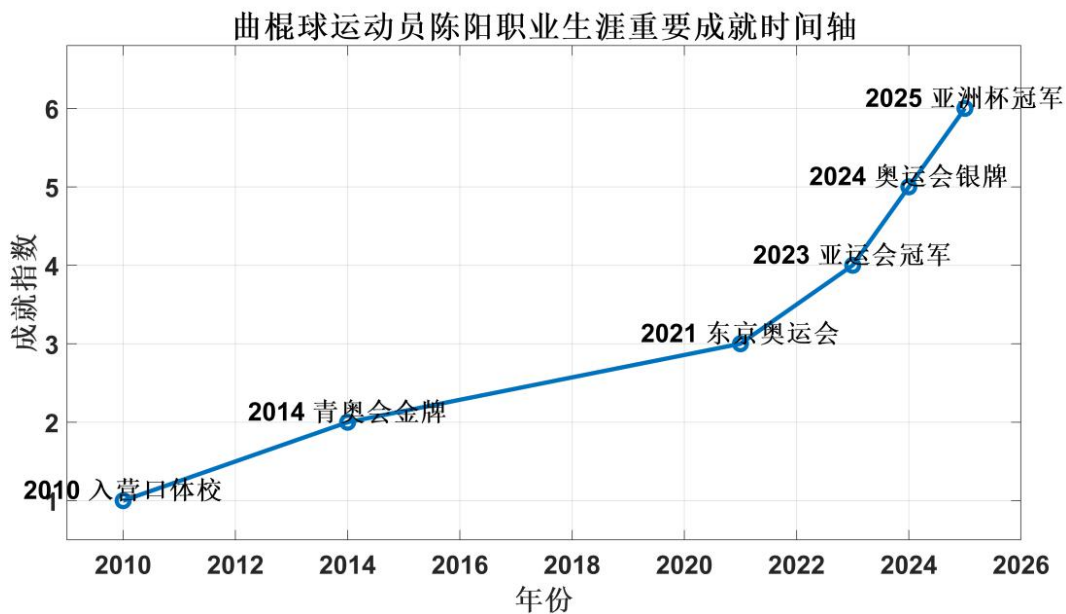


图 6-1 曲棍球运动员陈阳职业生涯重要成就时间轴折线图



图 6-2 2025 女子曲棍球亚洲杯合影（二排左五 陈阳）

【案例 15】

摔跤台上砺锋芒，全运赛场夺桂冠

——新秀郑世昌一举夺魁

2025年11月13日，第十五届全国运动会摔跤项目男子古典式87公斤级决赛在西安奥体中心体育馆举行。当决赛终场哨声响起，营口籍古典式摔跤选手郑世昌以5:1战胜河南选手，他不仅凭借扎实的技战术水平与顽强的赛场意志，一路过关斩将勇夺桂冠，为辽宁体育代表团增添了一枚沉甸甸的金牌，更用这枚金牌证明了自己的实力，也彰显了营口体校在摔跤人才培养领域的深厚底蕴。

2004年出生的郑世昌来自营口市盖州市，2014年10岁的他被营口体校摔跤教练朱振刚选中，从此与摔跤结下不解之缘。在教练的悉心指导下，郑世昌的竞技水平飞速提升，2019年因成绩优异入选辽宁省摔跤队，2020年、2021年连续两年夺得辽宁省古典式摔跤锦标赛82公斤级冠军，成为辽宁省摔跤界的一颗新星。2019年，郑世昌被选入辽宁省摔跤集训队，2023年正式加入辽宁省专业队。进入更高水平的队伍后，郑世昌面临着更大的竞争压力，但他始终保持着在营口体校养成的刻苦训练习惯。

2024年是郑世昌收获满满的一年。在亚洲U20古典式摔跤锦标赛中，他一路过关斩将进入决赛，最终获得亚军；随后在世界U20古典式摔跤锦标赛中，他顶住压力，

击败多名强手夺得铜牌，成为国内同年龄段选手中少有的“集亚洲、世界荣誉于一身”的运动员。

2025年第十五届全运会成为郑世昌职业生涯的重要转折点。在资格赛（全国国际式摔跤锦标赛）中仅获得男子古典式87公斤级第五名，惊险拿到全运会决赛门票。进入决赛阶段后，郑世昌迅速调整状态战胜资格赛排名第一的河南名将一举夺得桂冠。

郑世昌的成功，不仅源于他个人的刻苦努力，更离不开营口体校对体育后备人才的高度重视与系统化培养。从选材、基础训练到输送至更高水平队伍，学校为他提供了全方位的支持，帮助他一步步成长为优秀的职业运动员。他在赛场上展现的拼搏精神与竞技实力，为营口体育事业书写了新的辉煌篇章。



图 6-3 2025 第十五届全运会男子古典式摔跤决赛现场
(蓝方 郑世昌)



图 6-4 2025 第十五届全运会男子古典式摔跤获奖 (蓝方 郑世昌)

【案例 15】

双星并肩作战，绿茵共筑荣耀

——董阳、滕九江的季军征程

2025年11月15日，第十五届全国运动会男子曲棍球项目决赛在成都双流体育中心落下帷幕。辽宁省男子曲棍球队尽管未能闯入决赛，但他们凭借顽强的拼搏精神夺得季军，为辽宁体育赢得了宝贵的荣誉。在这支英雄的队伍中，董阳与滕九江两名来自营口体校的运动员作为球队的中坚力量，在赛场上的出色表现，而他们的成长之路，始终离不开营口体校曲棍球项目主教练李忠元的悉心栽培。不仅是个人努力的结果，更是学校曲棍球人才培养体系的又一成功案例。他们的成绩充分证明了营口体校在曲棍球人才培养领域的雄厚实力，也为学校后续的人才培养工作注入了强大的信心。



图 6-5 2025 第十五届全运会男子曲棍球董阳（左）、滕九江（右）

表 6-1 学校输送运动员国际赛事赛事荣誉统计

项目	运动员	赛事级别	获奖时间	奖项
曲棍球（女）	陈阳	国际	2014	青奥会金牌
		国际	2023	亚运会冠军
		国际	2024	奥运会银牌
		国际	2025	亚洲杯冠军
摔跤（古典式）	郑世昌	国际	2024	亚洲 U20 锦标赛亚军
		国际	2024	世界 U20 锦标赛铜牌
		全国	2025	全运会冠军
曲棍球（男）	董阳、滕九江	全国	2025	全运会季军

6.2 国际化素养培育

——以“三大球”振兴计划拓宽发展路径

“三大球”（足球、篮球、排球）是竞技体育的重要组成部分，也是展现国家体育实力、推动国际体育交流的重要载体。学校立足地方体育发展需求，以足球项目为突破口，启动“三大球”振兴计划，通过整合现有资源、

搭建合作平台、完善人才培养体系等方式，着力提升青少年运动员的国际化素养，推动地方青少年足球运动高质量发展，为“三大球”项目的人才储备注入新动能。

为进一步提升足球训练质量，拓宽青少年运动员的国际视野，学校积极探索国际合作路径，期待与德国足球学校建立合作关系。

德国足球在青训体系建设、战术理念创新等方面具有世界领先水平，其“注重技术细节、强调团队协作”的训练风格，与学校足球人才培养目标高度契合。学校未来计划结合德国青训理念与学校实际，制定适配营口市青少年足球发展的训练体系，推动足球人才培养标准化、科学化，为青少年足球运动员搭建通往国际赛场的桥梁，助力营口市青少年足球运动实现跨越式发展。

未来，学校将多角度推进好“三大球”振兴计划，继续将“三大球”振兴计划确定为“一号工程”，持续优化校党支部书记和校长亲自抓、分管领导带头抓、主管科室具体抓、各方力量合力抓的工作格局，以更加开阔的视野、更加务实的举措为“三大球”振兴创造条件和环境，在组建好、发展好排球队、篮球队的同时，确保学校足球队的人员队伍不断增加，年龄结构更加合理，基础训练更加扎实。力争足球队实现青少年各年龄组别全覆盖，成绩排名持续提升。

回顾学校在国际合作领域的实践，无论是通过外派教练员学习国际前沿理念，还是通过培养优秀运动员在国际赛场展现实力，亦或是计划与德国足球学校开展合作推动“三大球”发展，都取得了显著成效。这些实践不仅提升了学校的人才培养质量，更拓宽了学校的国际化发展视野，为未来深化国际合作奠定了坚实基础。未来，营口市体育运动学校将始终秉持“开放、合作、创新”的理念，以国际合作为重要引擎，不断提升竞技人才培养质量，为推动地方体育事业高质量发展、为国家竞技体育事业贡献力量，努力打造具有国际视野的地方体育人才培养高地。

表 6-2 学校与德国足球学校展望表

合作维度	德国优势资源	未来展望	推进阶段
青训体系建设	成熟的青少年培养流程、科学选材标准	结合本地青少年特点优化体系，建立选材数据库	长期推进
训练理念导入	技术细节把控、团队协作战术	教练员专项培训，将理念融入日常训练	长期推进
运动员交流	国际赛事资源、海外训练平台	选拔优秀运动员参与海外集训、友谊赛	长期推进
教练员培养	国际级教练授课、先进教学方法	建立教练员外派学习机制，定期组织交流	长期推进

7 发展保障

2025年，营口市体育运动学校在市文旅广电局的正确领导下，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于强化体育强国建设及加强竞技体育人才培养工作的系列指示批示精神，全面贯彻“为党育人、为国育才”的教育方针和市委、市政府关于加强竞技体育人才培养工作的决策部署，锚定“决胜之年取得决胜之战”的目标，以党建为引领，持续推动专业训练、文化教育、规范管理、整体建设高质量发展，较好的完成了年度工作任务。

7.1 党建引领

——着力推动党建工作，在党建引领上实现新提升

党建是体校发展的“根”与“魂”。2025年，学校坚持以高质量党建引领高质量发展，围绕思想建设、制度完善、责任落实等关键环节精准发力，为竞技体育人才培养筑牢政治根基。

深入开展中央八项规定精神学习教育

坚持教育在先、预防为主、知行合一的原则，以思想教育为抓手，扎实推进廉政教育常态化、制度化、实效化，持续深化中央八项规定精神落地见效，创新学习模式，切实增强党员干部廉洁自律意识和拒腐防变能力，不断巩固风清气正的政治生态。一是领导班子发挥带头作用，讲授廉政专题党课，围绕中央八项规定精神的内涵要义、实践要求及典型

案例剖析，累计开展廉政党课2次，覆盖全体党员干部，进一步筑牢思想防线。二是集中观看《警钟长鸣》等警示教育片2次，以案释纪、以案促改，引导干部职工深刻汲取教训，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。三是通过集体学习、专题研讨、个人自学相结合的方式，深入学习党纪法规及相关文件精神，确保学习入脑入心。

完善党建制度和日常管理制度

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求及全面从严治党方针，结合学校实际，进一步健全制度、规范流程，提升党建质效与日常管理水平，为高质量发展提供保障。一是修订完善党建制度体系，制定《党风廉政建设责任清单》，明确领导班子及党员干部廉政责任，强化重点领域监督，确保从严治党依规推进。二是加强日常管理制度规范性、科学性建设，不断提高制度的执行力。今年以来，共完善和修改9个日常管理制度，切实体现了制度的时代性。三是落实《营口市体校教学消防安全责任职责制度》，自查上报“安全生产隐患台账”，切实履行消防安全主体责任，筑牢校园安全防线。四是优化信访流程，建立多方联动机制。今年以来，共处理12345投诉件4件、信访件2件，较好的回应了群众诉求和期待。

落实全面从严治党责任

强化责任落实，健全防控机制，深化作风建设，扎实推进全面从严治党各项工作。一是压实主体责任建强党组织，党支部书记履行第一责任人职责，班子成员落实“一岗双

责”，推动全面从严治党与业务工作“同部署、同落实、同检查、同考核”，构建层层抓落实格局，同时执行谈心谈话制度加强党员思想交流，落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，推进党支部标准化规范化建设，增强党组织凝聚力、战斗力、创造力。二是聚焦重点领域深化廉政风险防控，围绕招生考试、项目建设、物资采购、资金使用、教师教练员晋级等关键环节，深入开展风险排查，形成全覆盖风险清单及防控措施。纪检监察室通过专项巡查、明察暗访跟踪落实情况，动态更新党员干部廉政档案，强化廉洁自律意识。同步组织全体教职工签订《廉洁建设承诺书》，筑牢拒腐防变思想防线。三是严肃监督执纪深化作风建设，坚持对违规违纪行为“零容忍”，严肃查处问题以强化警示，加强作风监督整治形式主义、官僚主义，落实预防提醒机制，对重点干部及时谈话，以“早提醒、早发现、早纠正”营造实干氛围，实现日常监督常态化，确保党风廉政建设与反腐败工作实效。四是规范组织生活提升建设质量，对照支部标准化要求规范支部管理、健全台账、落实“三会一课”，严格执行民主生活会、组织生活会及民主评议党员制度。截至目前，已召开党员大会10次、支委会15次，校领导讲党课8次。

加强政治理论学习

一是线上线下相结合，依托学习强国、辽宁省干部学习网等资源，采用“三会一课”、主题党日、专题讲座等形式，组织党员深入学习党的二十大及历届全会精神、“八项规定”，重点学习习近平总书记关于体育工作的重要论述和指

示精神，引导党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实提高党员综合素质。二是着力提升党支部建设水平，优化党支部设置，选优配强支部班子，加强党支部书记和党务工作者培训，今年累计开展党员专题学习培训3次。三是占稳意识形态阵地，强化意识形态工作领导，定期分析研判领域形势，牢牢把握工作主动权。四是加强校园文化建设，大力弘扬社会主义核心价值观，严格管理课堂教学、网络媒体等阵地，确保意识形态安全。

表 7-1 2025 年营口市体校党建核心活动开展情况统计表

活动类型	开展次数/数量	覆盖范围
廉政专题党课	2 次	全体党员干部
警示教育片观看	2 次	干部职工
党员大会	10 次	全体党员
支委会	15 次	支部委员
校领导讲党课	8 次	全体党员
党员专题学习培训	3 次	党支部书记及党务工作者
完善修改日常管理制度	9 个	全校各部门

【案例 17】

深学细悟强作风 严抓实干守初心

—— 营口市体育运动学校扎实推进八项规定学习教育

学校高度重视八项规定学习教育总结工作，2025 年有序开展八项规定教育活动。

一、强化组织领导，压实工作责任

学校特成立学习教育总结工作领导小组，由党支部书记、校长担任组长，领导班子成员担任副组长，各科室负责人为成员，召开专题会议研究部署工作任务，明确责任分工，细化工作措施，形成“一把手”负总责、分管领导具体抓、各科室协同推进的工作格局，为八项规定教育活动有序开展提供坚实组织保障。

二、深化学习研讨，筑牢思想防线

在深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，学校迅速行动，结合实际制定详细学习教育方案，通过多种形式推动学习入脑入心。

一是组织专题学习、警示教育等活动，依托党支部理论学习中心组学习、“三会一课”、专题警示教育大会等载体，开展集中学习 3 次、专题研讨 3 次，观看《警钟为你长鸣——坚守铁规》等警示教育片 1 部，引导党员干部职工从思

想上固本培元，增强纪律意识和规矩意识。

二是领导班子带头学习，传达辽宁省全省集中整治违规吃喝相关要求、市委常委会（扩大）会议精神及市文旅广电局党组（扩大）会议精神，通报中央纪委办公厅关于违规吃喝问题的典型案例。完成两期领导班子读书班理论中心组学习，内容涵盖习近平总书记关于消防安全的重要论述、典型事故调查报告、“两个确立”的决定性意义、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平经济思想等。专题学习《党政机关厉行节约反对浪费条例》并展开研讨，学校主要领导及班子成员定期参加市委党校相关会议，新任副校级领导黄大为同志参加市委党校新提拔干部培训班。

三是推动全员学习过程中，向领导班子理论中心组发放《习近平总书记关于党的建设重要思想概论》《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等学习资料。书记在学习教育大会上明确“学什么、查什么、怎么做”，引导全体教职工深刻认识中央八项规定精神的重大意义。

三、全面查摆问题，深入自查自纠

学习八项规定工作开展期间，学校围绕多方面开展细致排查，确保问题找准找实。

聚焦重点领域自查。对照中央八项规定精神，重点围绕办公用房、公务接待、公务用车、津补贴发放、会议活动、

文件简报、廉洁自律等方面，对 2025 年以来的工作进行全面自查。通过查阅资料、账目核查、个别谈话等方式，梳理出 2 项具体内容，进行“过筛子”式排查，不留死角盲区。

多维度查摆问题。一是检查学习教育深入程度，查看教职工对相关精神和政策文件的学习是否全面系统、入脑入心，党支部多次召开支委会、全体党员大会及各部门专题会议，确保学习任务落实。二是检查问题查摆到位情况，对照要求查找工作作风、廉洁自律等方面问题，通过不定期检查各部门劳动纪律，形成人人监督、共管的局面。三是检查整改落实成效，查看针对问题制定的整改措施是否可行、整改是否取得实质进展，以及长效机制是否发挥作用。

推动全员查摆。组织全体党员观看警示教育片后撰写心得体会，普通党员结合自身工作实际，认真查摆学习教育中存在的问题和差距。形成问题清单，针对会议较多、时效性不高等问题制定整改措施并按时完成。

四、狠抓集中整治，推动整改落实

针对查摆发现的问题，学校通过完善制度、狠抓整改、强化监督，确保整治取得实效。

一是完善制度机制，修订完善《营口市体育运动学校考勤管理办法》《会议管理制度》《文件简报管理规定》《请

示报告制度》等 4 项制度，进一步细化工作流程和标准，强化制度刚性约束，确保工作有章可循。

二是狠抓问题整改，建立问题台账，明确整改责任人和时限，实销号管理，所有问题已全部整改完成。其中精简文件简报后，发文数量减少 30%。

三是强化监督问责，加强日常监督检查，定期开展作风建设专项督查，对发现的问题及时通报批评、督促整改。对违反中央八项规定精神的行为，严肃追究相关人员责任，形成有力震慑。

五、坚持开门教育，营造良好氛围

学校将中央八项规定精神学习纳入常态化教育，创新形式、丰富内容，推动学习教育持续深化。

一是拓展学习路径，学校主要领导面向全体党员讲主题党课，分管领导深入分管领域为党小组讲专题党课，持续增强教职工贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

二是广泛征求意见，领导班子通过谈心谈话、深入一线工作岗位等方式，广泛征求意见，自觉接受全体职工监督。

三是解决群众难题，积极推进教师、教练员职称评聘工作，着力解决群众急难愁盼问题。组织中层干部立足岗位，推动学校各部门、各项事业高质量发展。



图 7-1 深化八项规定精神学习会议现场

通过“回头看”、学习教育总结工作活动，学校进一步巩固了八项规定学习教育成果，教职工的纪律意识和服务意识明显增强，工作作风得到有效改善。下一步，学校将以此次学习教育总结工作为契机，持续加强作风建设，将八项规定精神融入日常工作，形成常态化、制度化工作机制；进一步强化监督检查，对违反中央八项规定精神的行为保持零容忍，发现一起、查处一起，绝不姑息；预防形式主义、官僚主义及“低级红”“高级黑”问题，确保学习教育方向正确。四是通过全方位部署推动和宣传引导，为学校各项事业发展提供坚强保障，营造风清气正的良好政治生态。

7.2 条件保障

整体建设是体校高质量发展的重要支撑，2025年，学校牢牢把握新时代体校建设的要求、规律与特点，以推动学校高质量发展和竞技成绩双提升为核心目标，从党建引领、服务保障优化、各环节协同配合等多个方面持续发力，大力推动学校全面发展，让整体建设水平实现新的提高。

一、党建引领，夯实发展根基

学校始终秉持“对标时代要求、创新发展模式、强化党建引领”的指导理念，紧扣新时代体校办学规律与发展特点，在持续高质量发展道路上大胆探索、勇于实践。一方面，深化党建引领与竞技提升的深度融合，充分发挥党员教练员的先锋模范作用，积极开展“党员先锋岗”创建活动，引导党员教练员在日常训练中带头钻研运动技术、打磨训练方法，在各类赛事备赛阶段主动勇挑重担、攻坚克难，以党建工作的扎实推进带动训练质量的稳步提升。另一方面，全力推进招生宣传与生源拓展工作，聚焦扩大学校办学影响力、吸引更多优质生源的目标，多渠道、多举措开展相关工作。在职教周期间，精心策划一系列多元化的宣传活动，打造直观易懂的宣传材料全面展示学校的办学优势；同时主动走进周边10余所中学开展招生宣讲，面对面与学生和家长沟通交流，有效、精准地触达潜在生源群体，为学校的长远发展注入源源不断的新鲜血液。

二、强化廉政建设，筑牢作风防线

学校将党风廉政建设作为条件保障的重要内容，通过完善监督机制、深化作风整治、优化信访渠道等举措，营造风清气正的育人环境，为学校高质量发展提供纪律保障。一是纪检监察室通过专项巡查、明察暗访跟踪落实情况，动态更新党员干部廉政档案，强化廉洁自律意识。同步组织全体教职工签订《廉洁建设承诺书》，筑牢拒腐防变思想防线。二是严肃监督执纪深化作风建设，坚持对违规违纪行为“零容忍”，严肃查处问题以强化警示，加强作风监督整治形式主义、官僚主义，落实预防提醒机制，对重点干部及时谈话，以“早提醒、早发现、早纠正”营造实干氛围，实现日常监督常态化，确保党风廉政建设与反腐败工作实效。三是优化信访流程，建立多方联动机制。今年以来，共处理 12345 投诉件 4 件、信访件 2 件，较好的回应了群众诉求和期待。四是坚持每月二次的第一种形态谈心谈话，对职工劳动纪律进行不定期抽查，提高职工自律意识和责任意识。

三、精准施策，强化服务保障

学校深入掌握新时代竞技体育人才的思想动态、成长规律和生活习性，以“精准对接需求、筑牢保障防线”为核心，聚焦运动员训练、学习、生活全场景的实际需求，从饮食、家校、安全、教学、后勤五个关键维度，构建起全方位、立

体化的服务保障体系，为竞技体育人才的成长成才保驾护航。

在核心需求保障方面，严格落实相关资助政策，为符合条件的中专学生申请办理免学费，共计减免学费 15.93 万元，为符合条件的学生申请办理助学金，共计 1.61 万元，真正做到应助尽助、应免尽免，切实减轻学生和家庭的经济负担；针对运动员训练与饮食密切相关的特点，专门开展外训赛艇、皮划艇项目伙食统一配送签约工作，实现“一站式”伙食保障服务，从食材采购、运输到加工制作，严格把控每一个环节的安全与餐品质量，为运动员保持稳定的竞技状态提供坚实的饮食基础；考虑到外训队员面临的文化课学习难题，在中专教室专门安装直播设备，打破空间距离的限制，确保外训期间教学工作不间断，让队员们既能安心训练，也不耽误文化课学习。

在家校协同与安全管理方面，成立家长委员会并不断完善相关章程，搭建起学校与家长之间高效沟通的桥梁，及时掌握运动员的思想动态和成长情况，形成家校共育的强大合力；健全完善防欺凌制度以及赛事活动、训练器材、场地设施、外训基地等方面的安全管理制度，明确教练员的安全岗位职责，将安全责任层层落实到人，全面消除运动员成长过程中的各类风险隐患，为他们营造安全稳定的成长环境。

在后勤服务优化方面，后勤保障部门坚持每周定时对校内各类设施设备进行全面巡检，发现问题即时排除风险、处理故障，累计完成维修维护 500 余次，更换电器开关、LED 灯等配件 300 余个；定期对训练场馆进行彻底消毒，及时清理校园内的杂草，持续改善校园环境，为师生营造洁净舒适的学习、训练和生活氛围；保安、食堂等部门严格规范出入登记、交接班、日常巡查等各类台账记录，确保各项服务工作有据可查、可追溯，不断提升后勤服务的规范化水平。

学生对学校后勤服务满意度情况分析

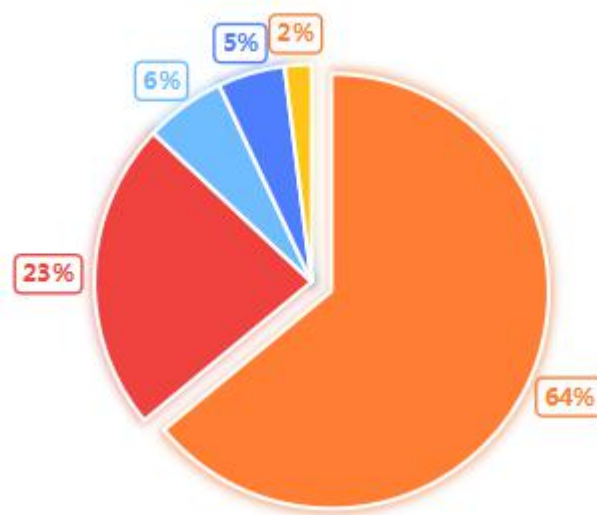


图 7-2 学生对学校后勤服务满意度分析图

四、协同发力，提升建设水平

学校注重研究把握训练、教学、管理、要素保障、作风养成之间的内在联系，打破各环节“各自为政”的壁垒，以全新的理念、全新的举措构建“训练为核心、教学为基础、管理为保障、要素作支撑、作风为引领”的协同发展机制，

通过多维度创新举措推动学校整体建设提质增效。

在机制构建上，聚焦各环节的深度融合与协同联动。一是建立“训教联动”机制，围绕运动员的训练周期科学优化文化课教学计划，针对赛前集训等特殊时期，灵活调整课程时长，采用线上教学等便捷模式，确保训练与学习互不脱节、相互促进。二是完善“管理赋能”体系，制定涵盖训练安全、教学质量、后勤服务等各个方面的一体化管理制度，明确各部门的职责清单，对于训练场地冲突、教学设备需求等实际问题，及时沟通协调并高效解决，提升学校整体管理效能。三是强化“要素保障”支撑，将资源优先向训练、教学一线倾斜，重点保障训练器材更新、教学资源升级与后勤服务优化，2025年投入资金近50万元，用于更新摔跤垫、体能训练器械等专业设备，同时升级食堂餐品的营养搭配方案，为训练和教学工作提供坚实的物质基础。四是突出“作风引领”作用，以“党员先锋岗”等活动为重要抓手，引导全体教职工在训练工作中勇挑重担、奋勇争先，在教学工作中精益求精、追求卓越，将优良作风的养成融入日常工作的每一个细节。

通过这一系列扎实有效的举措，学校各环节工作从“分散运行”全面转向“协同发力”，训练质量、教学成效、管理效率实现同步提升。2025年，运动员获取奖牌数同比增长40%，学生文化课合格率大幅提升，后勤服务满意度达到95%，

学校整体建设水平实现了跨越式提升。

表 7-2 2025 年学校服务保障核心工作成效表

保障类别	具体内容	量化成果
学生资助	中专学生免学费	15.93 万元
学生资助	学生助学金发放	1.61 万元
后勤服务	设施维修维护	500 余次
后勤服务	配件更换（开关、LED 灯等）	300 余个
要素保障	训练设备更新投入	近 50 万元
竞技成果	运动员奖牌数同比增长	40%
服务满意度	后勤服务满意度	95%

图 7-3 学校能力全方位对比分析图



7.3 经费保障

根据国家财政部、国家发改委、教育部、人力和社会资

源保障部《关于扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的意见》的要求，按照免费生每人每年补助 1800 元的标准拨付教育经费 14.9 万元。学校固定资产值为 724 万元，其中新增 20.15 万元。参赛投入 48.3 万元，高水平后备人才投入 50 万元，运动员日常训练投入 170.9 万元，青少年训练资助投入 30.62 万元。

2025 年，学校累计申请省级以上训练经费 167 万元。其中，青少年体育建设费 57 万元、国家后备人才基地经费 50 万元、自行车重点项目遴选经费 30 万元、曲棍球重点项目遴选经费 30 万元，为重点项目发展提供资金保障。

【案例 18】

精准落实资助政策 暖心守护学生权益

一、政策落地：精准发力，筑牢求学保障线

2025 年，学校始终坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的教育初心，严格对标国家及地方学生资助政策要求，构建起“全方位、多层次、精准化”的资助工作体系。通过前期班级摸底、年级审核、学校复核的“三级排查”机制，全面掌握学生家庭经济状况，确保资助对象无遗漏、无偏差。全年累计为 192 人次符合条件的中专学生精准办理助学金与免学费申请，切实实现“应助尽助、应免尽免”的工作目标。

在具体资助落实中，学校财务部门与学生管理部门密切

协作，保障资金及时足额发放。其中，为 15 名家庭经济特别困难的学生成功申请助学金，共计 17250 元，平均每人每学期获得 1150 元资助，有效缓解了他们在伙食费、学习资料费等方面的压力；为 177 名符合条件的学生办理免学费手续，累计减免学费 15.93 万元，平均每人每学期减免 900 元，从根本上减轻了学生家庭的教育支出负担，让学生能够安心在校学习，平等享受优质教育资源。

二、人文关怀：规范公示，守护学生自尊心

学校历来将学生资助工作的规范化开展与人性化关怀紧密结合，严格执行《中等职业学校学生资助管理办法》等国家相关政策文件精神，坚决按照市学生资助管理中心的统一部署和具体要求，细化工作流程、明确责任分工，确保每一项资助工作都经得起检验。其中，每学期的学生资助信息公示工作，既是政策要求的“硬指标”，也是守护学生心理的“暖举措”，学校对此高度重视、精心落实。

为避免传统公示方式中“信息过度暴露”可能给受助学生带来的心理困扰，学校创新公示工作方法：首先，由班主任牵头，对本学期拟享受助学金和免学费的学生名单、家庭经济状况证明等相关信息进行分类整理、初步审核，确保信息真实准确；随后，学生管理部门主动与市资助中心对接请示，明确公示信息的“必要范围”，将学生身份证号、家庭详细住址、父母工作单位等非必要信息隐藏，仅保留学生姓名、所在班级、资助项目等公示必需的基本内容；最后，选择校园公告栏中相对隐蔽且便于查阅的位置进行公示，并设

置“一对一”咨询渠道，若学生有异议可直接与学生资助专干私下沟通，最大限度减少公开公示对学生的心理影响。

这一“精准公示、保护隐私”的举措，既保障了资助工作的透明度和公正性，又充分尊重和守护了受助学生的自尊心与信息安全，有效避免了部分学生因担心被同学议论、产生自卑心理而主动放弃受助资格的情况发生。许多受助学生表示：“学校的公示方式很贴心，既让我们感受到了政策的温暖，又没有让我们觉得‘特殊’。”该做法也得到了学生家长和市资助中心的高度认可，成为学校资助工作中的一大亮点。

表 7-3 近两年免学费和助学金情况

年份	免学费	助学金	免学费 (万元)	助学金 (万元)	学生满意度
2024年	210人 次	12人 次	18.9	1.2	100%
2025年	177人 次	15人 次	15.93	1.725	100%



图 7-4 学生观看资助公示板

7.4 重大项目引领

为全面贯彻习近平总书记关于辽宁全面振兴发展的重要指示批示精神，落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023-2025年）》工作要求，学校以体教融合为重要契机，立足“做强青少年竞技体育培训基地、搭建青少年体育特长训练平台、建强高水平实训实习基地”的核心目标，于2024年启动并推进多项重点体育项目建设，2025年相关成果已逐步显现。

学校重点项目规划及推进方向明确，三大核心项目同步发力：一是建立赛艇水上基地，以项目发展推动产教深度融合；二是改造综合训练场，重点支撑足球、曲棍球、田径等项目发展，着力将其打造为资源配置合理、设施先进、管理一流的市级优质体育设施，建成后不仅能最大程

度满足日常训练及群众健身需求，更将具备承接地区性、省级及全国单项体育赛事的能力；三是推进体育场馆低免开放，以资源共享赋能全民健身。此前，学校已在“十四五”青少年体育事业发展规划框架下，成功将“完善体育运动学校国家重点体育后备人才基地、建设水上项目”纳入营口市中等职业教育改革实施方案，相关建设任务于2025年圆满完成。

【案例 19】

夯实水上运动发展根基 赋能体育人才培养

——营口市体育运动学校水上训练基地搬迁启用

2025年，学校锚定高质量发展核心目标，以“打造专业级水上运动训练阵地、赋能体育人才培养”为导向，严格按照项目建设规划稳步推进望儿山母亲湖水上训练基地建设。截至9月上旬，训练基地已全面完成搬迁启用，新基地配备标准化赛艇泊位、体能训练区、器材存储室等专业设施，可满足多支队伍同步训练需求，为学校赛艇项目教学训练、人才梯队建设及赛事承办提供了坚实保障，进一步夯实了学校在水上运动领域的发展基础。



图 7-5 赛艇比赛现场



图 7-6 学校赛艇运动员训练现场

场馆低免开放：资源共享赋能全民健身

为积极落实全民健身国家战略，学校以“提升资源利用效能、满足群众健身需求、扩大办学社会影响力”为核心目标，将体育场馆低免开放作为重点项目推进。2025年，学校聚焦训练场馆低免开放核心任务，推动综合训练馆各场地有序承接各类赛事活动，确保开放工作规范落

地、成效显著。具体活动承接情况如下：

◆ 8月9日至10日，营口市文化旅游和广播电视局在学校乒羽馆举办营口市第三届“悦动辽河 活力营口”全民健身运动会系列活动——2025年营口市乒乓球比赛；

◆ 9月6日至7日，“跟着赛事去旅行”系列活动——2025年辽宁营口第二届“辽河杯”乒乓球城市公开赛在学校乒羽馆举行；

◆ 9月8日、13日，营口市退役军人事务服务中心在学校羽毛球馆举办职工羽毛球比赛；

◆ 9月11日，学校乒羽馆协办中国残疾人联合会举办的辽宁第15届残疾人健身周全国主场活动，承接其中的乒乓球、跳绳比赛；

◆ 9月15日至22日，学校乒羽馆为营口市文化旅游事业发展服务中心提供气排球训练场地；

◆ 9月19日，辽宁（营口）沿海产业基地工会联合会在学校乒羽馆举办第二届“决战杯”乒乓球比赛；

◆ 9月20日，营口市文化旅游和广播电视局“跟着赛事去旅行”系列活动——辽宁·营口第二届“鑫龙杯”大白毬交流赛在学校篮球馆举行；

◆ 10月8日，营口市第十届“国乒杯”乒乓球比赛

在学校乒羽馆举办，赛事由营口市第十届“国乒杯”赛会组委会主办。



图 7-7 “辽河杯”乒乓球城市公开赛比赛现场



图 7-8 营口市退役军人事务服务中心举办职工羽毛球比赛现场

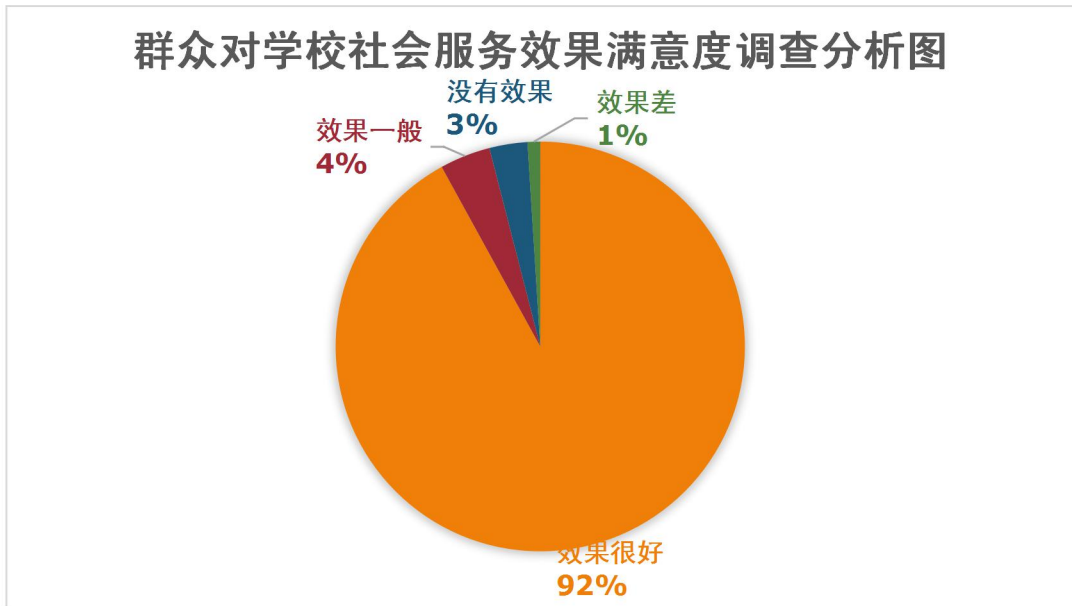


图 7-9 群众对学校社会服务效果满意度分析图



图 7-10 近半年学校场馆承接赛事类型分布图

8 面临挑战

挑战 1：备战 2026 年省运会

辽宁省第十五届运动会将于 2026 年在葫芦岛市举行，省运会是对学校四年一个周期青少年业余训练工作的一次检阅，学校高度重视。本届省运会共设 32 个大项（较上届增加 6 项）、1160 个小项（增加 245 项），其中包括 146 个重点小项；赛场金牌总数为 1736 枚（减少 1041.5 枚），另计入辽宁省第二届冬季运动会金牌 329 枚、2024 年省级比赛带入金牌 477 枚。学校将参加田径、游泳、举重、摔跤、柔道、武术套路、拳击、跆拳道、羽毛球、乒乓球、自行车、体操、击剑、射箭、足球、曲棍球、皮划艇、赛艇等 18 个大项的比赛。目前已完成省内注册运动员 454 人（含冬季项目），预计最终报名参赛运动员为 420 人。在备战省运会过程中有一些挑战：

1、部分项目人才储备不足：一是一些项目在营口地区的普及程度较低，参与训练的青少年人数有限，导致选材范围狭窄，人才储备不足，影响了队伍整体实力和后续发展。二是近两年受异地和交流队员注册制约的影响，造成本届省运会可代表营口参赛的优秀运动员流失。

2、训练设施有待完善：一是现有训练器材老旧损坏。由于经费原因没有及时更换。二是随着体育训练理念和技术不断发展，现有的部分训练设施已无法满足高水平训

练的需求。

3、资金保障还需进一步加强： 财政投入力度不够，训练器材更新维修、参赛经费、奖励资金等保障不足，影响训练及教学进度，教练员、运动员的奖牌奖励资金落实不到位，影响训练参赛取得优异成绩的积极性。

下一步学校将强化人才选拔与培养体系：进一步拓宽选材渠道，加强与基层体育学校、中小学的合作，建立更广泛的人才选拔网络。针对人才储备不足的项目，制定专项人才培养计划，吸引更多青少年参与训练。扩大招生宣传，将学校业余训练的业绩宣传好，加强运动员对口升学工作。为提高生源质量，下一步还要组织学校各项目的教练员选拔下一周期的参赛运动员。根据各项目的现状将以抓好重点项目、重点队员训练为工作中心，其间重点项目、重点队员采用内外训等多种形式开展训练工作，目的就是采取最佳的训练方法和手段，提高重点队员的竞技水平，增加运动员的比赛经验。跟踪了解学校在外集训的运动员的训练情况，并收集主要对手的训练情况。改善训练设施条件：积极争取政府和社会各界的支持，加大对训练设施建设的投入。积极争取财政资金订购各项目参加第十五届省运会的比赛器材。计划对部分训练场馆进行升级改造，购置训练器材，为运动员提供更好的训练条件。积极争取资金确保顺利参赛：加大对青少年体育训练工作的投入力

度，确保各项资金及时到位。恢复教练员、运动员获奖奖励资金，提升训练参赛的主动性和积极性。

2025年年度比赛即将结束，距离省运会还有一年时间，在此期间，学校全体教职工将齐心协力备战好省运会，努力在省运会上赛出水平、赛出精神、赛出形象，为我市竞技体育的跃升发展开好局、起好步。营口市体育运动学校的全体训练干部、教练员、运动员将在局领导、校领导的带领下克服困难，力争在省运会上取得优异成绩，为营口市体育事业发展做出更大贡献。

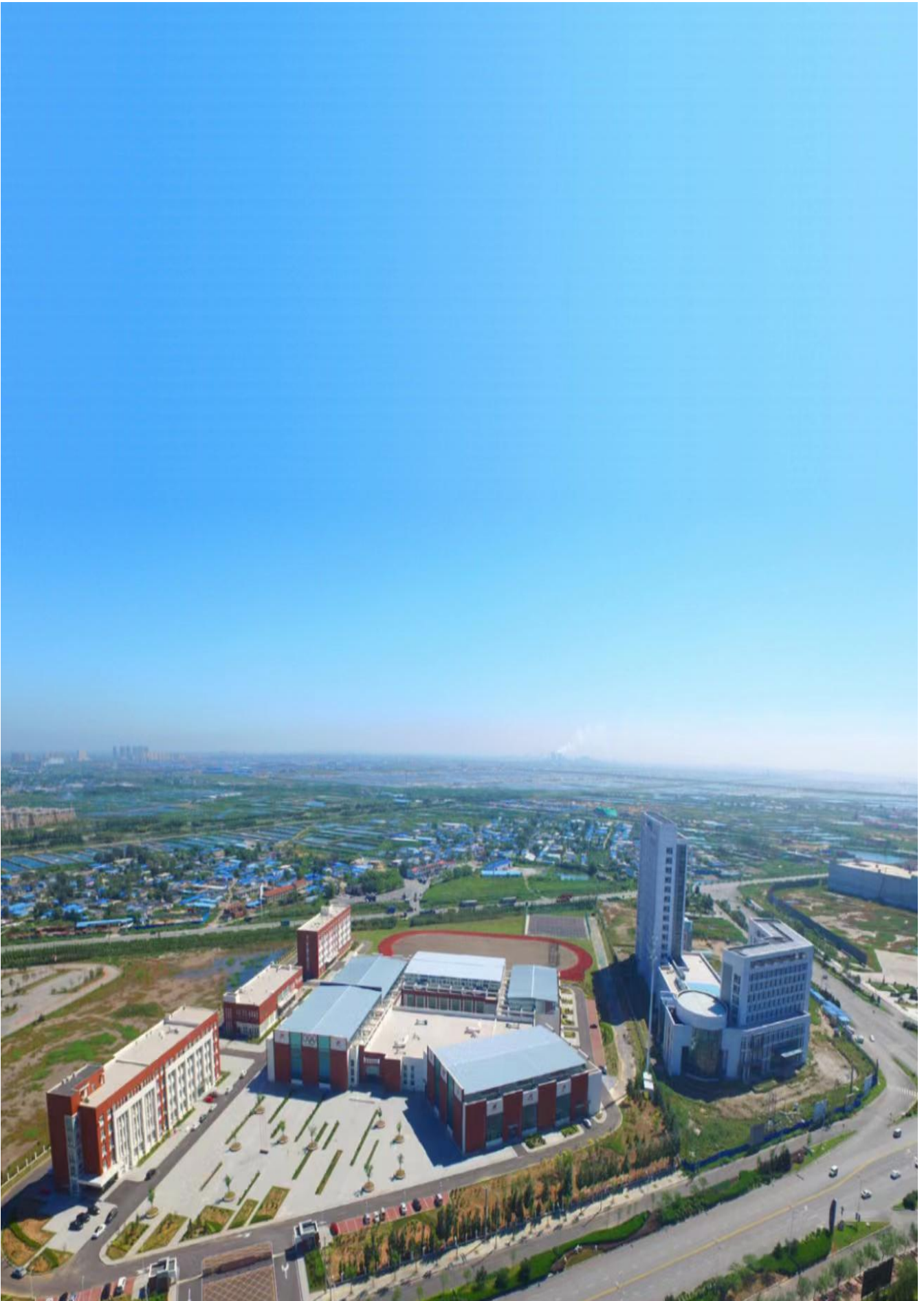
挑战 2: 师资队伍建设不够完善

在学校当前的师资队伍建设工作，存在一些亟待解决的短板，其中最为突出的是一些学科教师的结构性短缺问题。首先是思政课教师严重不足，目前学校思政课的教学任务主要由其他学科教师兼任完成。作为落实立德树人根本任务的核心载体，思政课是涵养学生正确价值观、塑造健全人格的灵魂课程，更是贯穿学校教育教学全过程的生命线，其独特的育人价值无可替代，专业思政课教师的缺位，无法充分发挥其融入式、嵌入式、渗入式的协同育人效应，不利于思想政治工作与人才培养体系的深度融合。

与此同时，学校心理健康教育教师的配备同样存在较大缺口。为缓解这一问题，学校已积极行动，与营口市第

四人民医院建立了合作关系，借助专业医疗资源定期邀请专家来校开设心理健康讲座，为学生普及心理知识、提供基础心理支持，在心理健康教育方面做出了诸多努力。但即便如此，没有专任心理健康教师的短板依然突出。随着青少年成长环境的日趋复杂，学生的心理需求呈现多元化、个性化特征，日常的心理疏导、危机干预、个体咨询等工作都需要专业师资长期跟进，仅靠阶段性的讲座难以形成持续有效的教育支撑。

除了关键岗位教师短缺，我校适应新时代社会发展需求的“双师型”教师数量也相对不足，师资队伍的专业结构、职称结构仍有较大的优化空间。这些问题不仅影响了特定课程的教学质量，更在一定程度上制约了学校育人目标的全面实现。为破解上述难题，学校已将思政课教师、心理健康教师的专项招聘需求正式上报至相关主管部门，后续将持续跟进招聘进展。同时，学校将以师资结构优化为核心，完善教师培养培训体系，加大对教师专业技能提升的投入力度，通过“引育并举”的方式，逐步构建一支结构合理、专业过硬的高素质师资队伍。



资源开放破壁垒 体育惠民显担当

——营口市体育运动学校体育资源开放实践案例

一、案例背景

为积极响应全民健身国家战略，破解“群众健身难”与“场馆闲置浪费”的双重难题，学校以“激活资源效能、精准对接群众需求”为核心导向，启动体育场馆低免开放项目，搭建专业化青少年体育特长体验平台，推动教育资源与公共服务深度融合、双向赋能。

二、主要做法

学校立足自身完备的场地设施与专业的师资团队优势，创新构建“常态化开放筑基+专业化指导提质+赛事化引流增效”的三维服务模式，让优质体育资源真正下沉基层、服务群众。

一是建立标准化开放管理机制。专门制定《体育场馆对外开放管理办法》，明确室内体育馆、乒羽馆等运动场地纳入开放范围，配备专职人员负责场地调度、安全巡查及器材维护，构建全流程服务闭环。2025年实现全年对外开放330天，每日开放时长稳定在8小时以上，切实保障群众健身的便利性与安全性。

二是打造差异化体育体验平台。将“体育开放日”活动常态化，邀请青少年走进场馆，激发青少年运动热情，精准对接不同年龄段需求，为青少年定制“基础+提升”阶梯式训练计划，为中老年群体提供科学健身指导，形成覆盖全年龄段的体育服务体系。

三是承接多元化赛事扩大辐射力。主动与政府部门、工会组织及社会组织建立合作，积极承接各类群众性体育赛事。2025年，学校圆满完成营口市第三届“悦动辽河 活力营口”全民健身运动会乒乓球比赛、辽宁第二届“辽河杯”乒乓球城市公开赛等省市级赛事近20场；成功协办辽宁第15届残疾人健身周全国主场活动，为退役军人职工羽毛球赛等专属赛事提供专业场地与技术支撑，以高

频次赛事活动带动场馆高效利用，营造全民参与健身的浓厚氛围。

四是构建协同化资源保障体系。创新建立“学校+政府+社会”三方联动机制，与市文旅局、退役军人事务局等部门签订长期合作协议，明确各方在赛事组织、安全保障、宣传推广等方面的职责；通过学校官网、本地政务平台、社区公告等多渠道及时发布开放信息与活动预告，确保开放工作规范有序、高效落地。

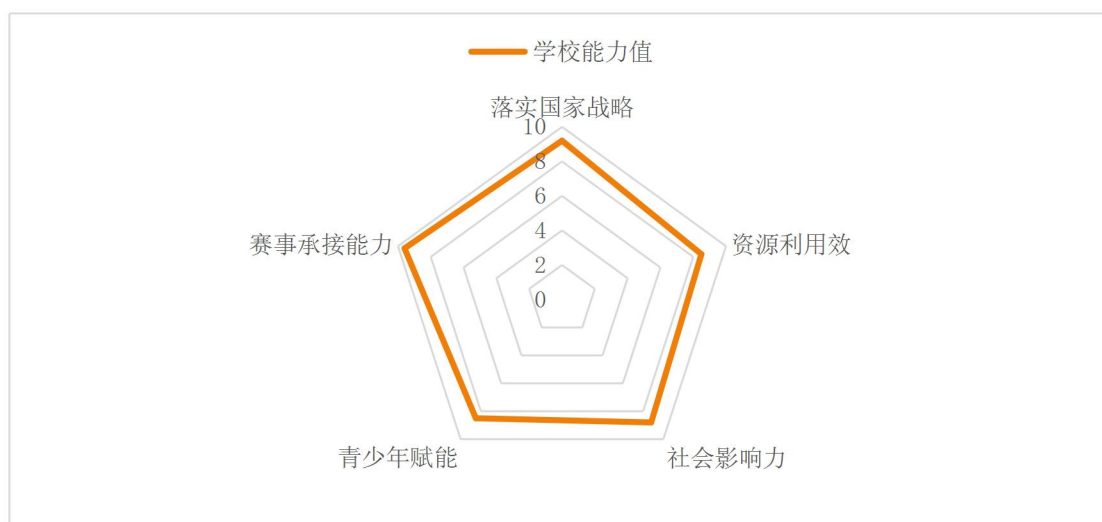
三、实施成效

场馆低免开放成效显著，资源价值得到充分释放。三年来学校累计组织大型低免开放活动 100 余场，协助承办省市级体育赛事 50 余场；2025 年全年开放时长达 2700 余小时，接待健身群众近万人次，其中 18 岁及以下青少年占比 42%，成为核心服务群体。学校凭借优质服务获评“营口市全民健身示范单位”，承接的残疾人健身周活动获中国残联高度认可。成功形成“以馆促赛、以赛聚人、以人兴城”的良性发展格局，群众健身满意度调查显示好评率高达 92%。

四、评析与影响

学校以“资源共享”为核心抓手，不仅打破校社资源壁垒，更在落实全民健身国家战略的实践中展现出深远社会价值，构建起“教育赋能社会、社会反哺教育”的良性生态。从多主体维度看，学生在赛事组织、教练辅助等实践中实现知行合一，专业能力显著提升；家长因“低免开放+专业指导”模式，解决青少年运动保障难题，获得感与认可度持续增强。对社会而言，其意义尤为突出：一是精准响应全民健身国家战略，将政策要求转化为“群众可及、人人能享”的健身服务，让体育惠民落到实处，为区域体育事业发展注入内生动力。二是开创资源高效利用新路径，通过低免开放激活学校场馆这一“存量资产”，将教育资源转化为公共服务资源，有效缓解公共健身场地供给不足的社会痛点，为同类地区破解资源供需矛盾提供了可复制的“校馆共享”范本。三是实现民生需求与办学价值的双向契合，在满足群众多元化健身需求的同时，学校以专业服务扩大了社会影响力，树立了教育机构服务社会的良好标杆。更重要的是，以体育为纽带凝聚

了社区活力，带动周边体育消费与文明风尚提升，形成“健身促健康、健康促和谐”的社会效应，为全民健身国家战略落地提供了坚实的基层支撑。



学校场馆开放能力雷达图

近三个月学校承接赛事活动：

◆ 8月9日至10日，营口市文化旅游和广播电视局在学校乒羽馆举办营口市第三届“悦动辽河 活力营口”全民健身运动会系列活动——2025年营口市乒乓球比赛；

◆ 9月6日至7日，“跟着赛事去旅行”系列活动——2025年辽宁营口第二届“辽河杯”乒乓球城市公开赛在学校乒羽馆举行；

◆ 9月8日、13日，营口市退役军人事务服务中心在学校羽毛球馆举办职工羽毛球比赛；

◆ 9月11日，学校乒羽馆协办中国残疾人联合会举办的辽宁第15届残疾人健身周全国主场活动，承接其中的乒乓球、跳绳比赛；

◆ 9月15日至22日，学校乒羽馆为营口市文化旅游事业发展服务中心提供气排球训练场地；

◆ 9月19日，辽宁（营口）沿海产业基地工会联合会在学校乒羽馆举办第二届“决战杯”乒乓球比赛；

◆ 9月20日，营口市文化旅游和广播电视局“跟着赛事去旅行”系列活动——辽宁·营口第二届“鑫龙杯”大白毽交流赛在学校篮球馆举行；

◆ 10月8日，营口市第十届“国乒杯”乒乓球比赛在学校乒羽馆举办，赛事由营口市第十届“国乒杯”赛会组委会主办。



部分赛事开展情况

审稿人：詹旭 营口市体育运动学校 副校长

陈可 营口市体育运动学校 办公室主任

撰稿人：王珠锦 营口市体育运动学校 科员